

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4»
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

307410, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул. Школьная, д.33 «а», т. 8(471-47) 2-16-84,
korenensk_ds4@mail.ru



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 4»

Е.А. Лященко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4» Кореневского района Курской области
(за 2019г.)**

пгт. Коренево

Цели проведения:

Целями проведения самообследования МКДОУ «Детский сад № 4» (далее – ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Кореневского района Курской области
Краткое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад № 4»
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес)	307410, Российская Федерация, Курская обл., Кореневский район, пгт. Коренево, улица Школьная, д.33 «а».
Телефон	+ 7 (471-47) 2-16-84
Электронная почта	korenevsk_ds4@mail.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Лященко Елена Анатольевна
Учредитель	Муниципальный район «Кореневский район» Курской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия – 46 Л 01 № 0000696, регистрационный номер 2534 от 01.12.2016г., выдана комитетом образования и науки Курской области, сроком – бессрочно.
Устав	утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 25.12.2015г. № 710.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.

МКДОУ «Детский сад № 4» (далее – ДОУ) расположено внутри жилого микрорайона, доступно для населения. Дети, посещающие ДОУ, в основном проживают в прилегающем микрорайоне. Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту и сданному в эксплуатацию в 1981 году. Территория детского сада хорошо озеленена, оснащена теневыми навесами, малыми архитектурными формами.

ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Ляшенко Елена Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 21 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения.

Общее собрание работников ДОУ является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления в ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы ДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан и действует Совет родителей.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, по итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 4» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Содержание образовательного процесса ДОУ определяется образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №

4» Кореневского района Курской области, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение задач образовательной программы направлено на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется по комплексно-тематическому принципу через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач, что придает системность и культуросообразность образовательному процессу.

Работа с детьми организована в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с реализуемой программой.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей.

Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Значительное внимание уделяется развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни. На физкультурных занятиях используются многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры-забавы и другие.

В ДОУ работает учитель - логопед, систематически проводится коррекция звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи. Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядного материала

и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован воспитательно-образовательный процесс, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к содержанию детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Большое внимание педагогами дошкольного учреждения уделяется формированию у дошкольников основ безопасного поведения на улице, дома, в детском саду, в транспорте с незнакомыми людьми.

Особую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

Для того чтобы воспитательно-образовательный процесс был полноценным и качественным, происходит вовлечение в него родителей (законных представителей) через различные формы, такие как: участие в проектной деятельности, участие в организации образовательной работы с детьми, выполнение рекомендаций педагогов и др.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и детский сад не могут заменить друг друга, и поэтому работа ведется в тесном взаимодействии друг с другом во имя полноценного развития ребенка.

На 31.12.2019 года функционирует 7 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 130 детей.

от 1 года до 2 лет - 1 группа;

от 2 лет до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 5 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

от 1 года до 3 лет – 19 воспитанников

от 3 лет до 7 лет - 111 детей

Состав воспитанников МКДОУ: на 31 декабря 2019 года:

2 - я раннего возраста	1 - я Младшая группа	2 - я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа №1	2 - я Младшая группа №1
3	16	21	26	25	23	16

Среди воспитанников: мальчиков – 49,2 %, девочек – 50,7%.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	94
Неполная с матерью	17
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	42
Два ребенка	54
Три ребенка и более	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) Оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявления и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

Кто проводит диагностику (мониторинг) образовательного процесса	Диагностический материал
воспитатель (совместно с музыкальным руководителем, учителем-логопедом) педагог - психолог	Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». /Автор-составитель Трифонова Е.В. // научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -264 с.

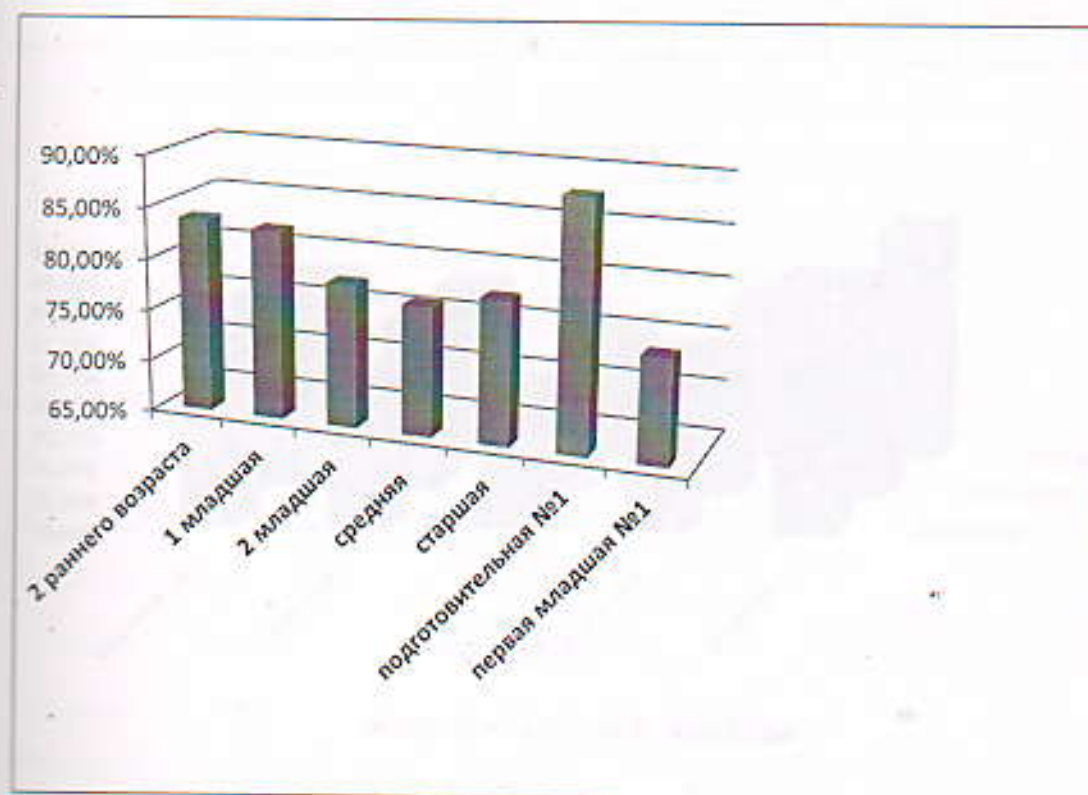
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в конце учебного года.

Результаты педагогического мониторинга развития детей за 2019 год

	2 раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит ельная №1	1 младшая №1
Социально-коммуникативное развитие	82,38%	82,46%	75,12%	80,15%	79,24%	94,20%	75,11%
Познавательное развитие	88,31%	79,17%	76,30%	76,39%	78,34%	89,44%	75,28%
Речевое развитие	77,55%	78,51%	77,08%	74%	78,48%	86,04%	75,00%
Художественно-эстетическое развитие	85,71%	80,92%	84,03%	74,67%	79,35%	80,61%	75,42%
Физическое развитие	84,69%	94,47%	88,66%	77,98%	80,43%	90,05%	75,33%

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
показателей успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве
за 2019 год

ГРУППА	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (интерпретация)
2 раннего возраста	83,85%	Условия соответствуют образовательным задачам
1 младшая группа	83,33%	Условия соответствуют образовательным задачам
2 младшая группа	78,91%	Условия соответствуют образовательным задачам
Средняя группа	77,53%	Условия соответствуют образовательным задачам
Старшая группа	78,98%	Условия соответствуют образовательным задачам
Подготовительная группа	89,04%	Условия соответствуют образовательным задачам
Первая младшая группа №1	75,23%	Условия соответствуют образовательным задачам



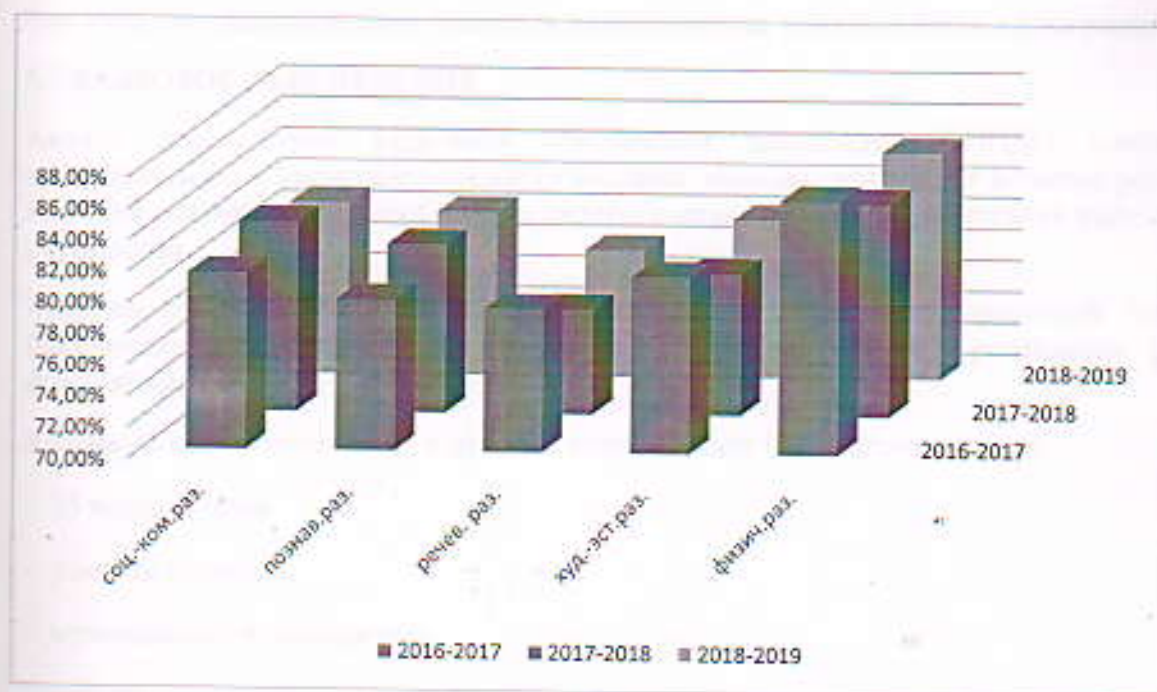
Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности

взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Анализ показателей динамики результатов педагогического мониторинга развития детей

Образовательные области	Общий результат всех групп 2015-2016 уч.г.	Общий результат всех групп 2016-2017 уч.г.	Общий результат всех групп 2017-2018 уч.г.	Общий результат всех групп 2018-2019 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	74,04%	81,25%	82,14%	80,95%
Познавательное развитие	73%	79,65%	80,76%	80,46%
Речевое развитие	72,24%	79,11%	76,7%	78,09%
Художественно-эстетическое развитие	74,08%	81,26%	79,08%	80,10%
Физическое развитие	79,8%	86,20%	83,62%	84,50%



Вывод: результаты педагогического мониторинга развития детей дошкольного образовательного учреждения по образовательным областям за 2019 год являются удовлетворительным.

Общие результаты готовности к школьному обучению детей посещающих подготовительную группу в 2018-2019 учебном году выглядят следующим образом:

Уровень готовности	Показатель, %
Высокий	11 %
Выше среднего	6 %
Средний (норма)	67 %
Ниже среднего (группа риска)	16 %
Низкий (группа риска)	---
Всего детей:	100%

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей целевых ориентиров детей находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В результате анализа причин на процент показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- индивидуальные особенности каждого ребенка;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на показателях усвоения детьми программы.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава ДОУ соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Кадровый состав педагогов: в детском саду работает 17 педагогов, из них:

- 15 воспитателей
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель
- педагог - психолог

Качественный анализ педагогических кадров

Количество педагогических работников	17	
Образование	количество	%
Высшее	7	41,2%
Среднее профессиональное	10	58,8 %
Всего педагогических работников имеющих квалификацию:		
Высшая категория	0	0%
Первая категория	8	47,05 %

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы, посещение РМО, открытых мероприятий.

Постоянное участие педагогов в *районных методических объединениях* – это уже достаточно сложившаяся система, способствующая раскрытию творческого потенциала педагогов, повышению их профессиональной компетенции, объединению педагогов разных дошкольных учреждений для решения актуальных, интересующих их проблем.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОУ), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативные и творческие специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте.

В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Состав педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	Количество сотрудников
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	4

Средний возраст педагогов 44 лет. За последний год началось обновление педагогического коллектива (уход педагогов на пенсию, приход молодых специалистов).

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 3/1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО для каждой возрастной группы предоставлено отдельное просторное, светлое помещение. В каждом групповом помещении имеется игровая комната, спальня, приемная, туалетная комната. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной. Имеется игровой и дидактический материал, выделены учебные зоны, уголки природы, информационные стенды для родителей, стенды для сменной выставки детских работ «Наше творчество».

Помещения оснащены необходимой мебелью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и располагает следующим оборудованием: компьютер - 1, ноутбук - 1, ксерокс - 1, музыкальный центр - 2, DVD плеер - 1, телевизоры - 3, магнитофон - 1; проектор - 1, экран на штативе - 1.

В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, атрибуты и пособия для проведения музыкальных занятий и праздников. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма музыкальный зал оснащен гимнастическими матами. Для развития основных движений в зале имеется спортивное оборудование и инвентарь. Так есть скакалки по количеству детей (короткие и длинные), шнуры разной длины, стойки для прыжков, обручи разного размера. Для ползания и лазания имеются дуги различной высоты. Для выполнения ходьбы, бега, упражнений в сохранении равновесия зал оснащен гимнастическими скамейками разной длины, досками с ребристой и гладкой поверхностью. Для развития основных движений в бросании и ловле в спортивном зале имеется спортивный инвентарь. Это и мешочки с песком на подгруппу детей, и мячи резиновые большого и малого размера по количеству

занимающихся детей, мишени напольные и навесные, колебросы. Для обучения детей элементам спортивных игр есть баскетбольный щит. Для общеразвивающих упражнений есть мелкий физкультурный инвентарь: кубики, султанчики, ленточки, кегли, а также обручи и гимнастические палки.

Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимыми пособиями, играми, оборудованием.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивает штатная медицинская сестра.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, поэтому в ДОУ организовано сбалансированное 3-разовое питание, включающее в себя салаты из сырых овощей, витаминизированные напитки, блюда из мяса, рыбы, овощей, молочные и кисломолочные продукты, соки. Соблюдается питьевой режим, ежедневно проводится «С» витаминизации третьих блюд.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук.

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОУ имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, холодильное оборудование; используется разнообразный ассортимент продуктов питания; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов осуществляла медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания».

Ежедневно родителям предоставлялась информация о меню.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в ДОУ на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ «Детский сад № 4».

Для обеспечения безопасности ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей (1 раз в 6 месяцев), инструктаж детей на рабочем месте (во время опытно-экспериментальной деятельности). Ведется журнала регистрации выхода детей за пределы территории ДОУ.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон.
 2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Обслуживающая организация: МКУ «Управление хозяйственного обслуживания».

3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны ВПП
4. Имеется пожарная декларация.
5. ДООУ имеет систему тревожной сигнализации (экстренный вызов наряда милиции).
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.
10. По периметру здания установлена система видеонаблюдения, 8 уличных видеокамер.

В методической библиотеке имеется литература, дидактический материал по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Вывод: в ДООУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» Корнеевского района Курской области за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	—
1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 47 %
1.8.1	Высшая	—
1.8.2	Первая	8 чел./ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	—
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 5,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 23.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 17,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./ 53 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./ 53 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	—
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 4»

 /Е.А. Лященко

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 (Шестнадцать) листа(-ов)

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 4»

/ Е.А. Лященко

