**Конспект образовательной деятельности по лепке в первой младшей группе**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Тема:** *«****Колобок****»*.

**Программное содержание:**

Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями; знание детей о круглой форме предметов. Побуждать называть персонажей сказки. Развивать творческое воображение детей, мелкую моторику, речь, мышление. Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал:**

У детей: небольшой кусочек теста, дощечка для моделирования, влажные салфетки.

У воспитателя: домик настольный, куклы на руку бабушки и дедушки, герои настольного кукольного театра *(заяц, волк, медведь, лиса)*.

**Предварительная работа.**

1. Чтение русской народной сказки *«****Колобок****»*.

2. Показ кукольного театра по сказке *«****Колобок****»*.

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей:

- Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

 Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

 Здравствуйте щечки – пуф, пуф, пуф.

 Здравствуйте ушки – ух, ух, ух.

 Здравствуй мой носик – пи, пи, пи.

 Здравствуйте гости! Всем рады мы!

- А теперь улыбнемся нашим гостям и они конечно же улыбнуться нам в ответ.

- А сейчас посмотрите на меня и скажите, вы любите ходить гулять?

*(ответы детей)*

Тогда я вас приглашаю пойти погулять.

- По ровненькой дорожке,

 Шагают наши ножки,

 Через кочку скок, через ямку прыг!

 Шли мы шли и вот пришли:

- Ребята, посмотрите, домик. Какой домик? *(большой, красивый)*

- А давайте постучимся, узнаем, кто там живет.

- Тук-тук! Смотрите, кто это? *(дедушка, бабушка)*

- Ой, они плачут.

-Давайте спросим почему они плачут? *( Милана, спроси у дедушки и бабушки)*

**Дедушка:**

- Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный. Положила его на окошко студить, а он от нас убежал и мы не можем его найти.

**Воспитатель:**

-Не плачьте дедушка и бабушка, мы вам поможем его найти.

- Поможем дедушке и бабушке отыскать колобка? *(ответы детей)*

-Давайте присядем *(присаживаются на диванчик)* и вспомним сказку.

-Кого сначала встретил колобок? *(ответы детей, затем выставляю фигурку зайчика)*

- А потом кто ему встретился? *(ответы детей, затем выставляю фигурку волка)*

- Кто же еще повстречался колобку? *(ответы детей, затем выставляю фигурку медведя)*

- А кого же еще встретил колобок? *(ответы детей, затем выставляю фигурку лисы)*

- И что же произошло с колобком? *(ответы детей)*

- Лиса не просто сьела колобка, она его обманула.

- Куда она сказала ему сесть? *(на носик)*

-Ребята, колобок послушный был в сказке?

- Нет, почему? *(потому, что он убежал от дедушки и бабушки, и потерялся)*

- Нельзя уходить или убегать от взрослых, потому что можно попасть в беду или потеряться.

--Ребята, колобка мы с вами не нашли, но чтобы бабушка с дедушкой перестали плакать, я предлагаю вам слепить много колобков.

-Колобок какой формы? (круглой)

- Покажите.

- На что похож колобок? *( шарик, мячик…)*

- Давайте пройдем к столу.*(дети подходят к столу)*

- Лепить их мы с вами будем из теста.

- Смотрите, вот оно*. (тесто)*

-А сейчас сожмите кулачки и повторяйте за мной:

**Пальчиковая гимнастика**

Тесто мнем, мнем, мнем!

Тесто жмем, жмем, жмем!

Колобок испечем!

- Теперь возьмите кусочек теста, помните его.

- Тесто какое? *(мягкое)*

- Положите его на ладошку, пальчики держим ровненько, не сгибаем. Вторую ладошку кладем сверху, слегка прижимаем и круговыми движениями катаем тесто по ладошке.

**Дети самостоятельно лепят.**

*Воспитатель приговаривает:*

Колобок лепили сами

Вот так, вот так.

Колобок катали сами

Вот так, вот так.

Крутим, крутим кругляшок!

Крутим, крутим кругляшок!

Получился….

Ко-ло-бок!

**Воспитатель:**

-Какие красивые колобки получились!

-Давайте положим их на поднос и отнесем бабушке и дедушке. Они очень обрадуются.

 *Воспитатель вместе с детьми подходят к домику.*

*Стучат.*

- Тук-тук! Бабушка, дедушка! Посмотрите, сколько много колобков вылепили вам ребята!

**Бабушка:** - Ай, да, молодцы! Вот спасибо вам ребятки!

- Вот и от нас с дедом вам угощенье!

**Воспитатель вместе с детьми:** - Спасибо!

- Ребята, как вы думаете, помогли мы дедушке и бабушке?

- А что мы с вами сделали? *(ответы детей)*

- Да, ребята, вы все молодцы. Постарались, сделали доброе дело.

**Воспитатель:** - А сейчас ребята нам пора возвращаться в группу. Скажем бабушке и дедушке до свидания.

*Дети прощаются и уходят за воспитателем.*

- По ровненькой дорожке,

 Шагают наши ножки,

 Через кочку скок, через ямку прыг.

 Вот мы и пришли.