**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования**

**Тема:** «Поможем рыбке»

**Цель:** Формирование у детей интереса к художественному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

Учить рисовать нетрадиционными способами.
Закреплять знания детей об основных цветах, активизировать мыслительную деятельность детей.
Совершенствовать речь как средство общения.
Обогащать словарный запас детей.
Продолжать учить проговаривать и запоминать пальчиковые игры.
Вызвать эмоциональный отклик от полученного результата.

*Развивающие:*

Развивать интерес детей к нетрадиционным формам рисования (поролоновый тычок, воск и гуашь).
Развивать познавательный интерес: наблюдательность, внимание, память, мышление.
Развивать мелкую моторику рук у детей посредством пальчиковых игр, работы с поролоновым тычком.
Способствовать развитию у детей восприятию цвета, творческих способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса;

 *Воспитательные:*

Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.
Воспитывать навык аккуратной работы с краской.
Воспитывать интерес к изобразительной деятельности и желание рисовать.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

*(Воспитатель в кругу с детьми.)*

Ласково и весело ребята улыбнулись
Ручками к солнцу потянулись
Лучик солнышка поймали
И друзьям его послали!
Дружно: «Здравствуйте!» — сказали.

-Ребята, давайте закроем глаза, послушаем звуки и скажем на что они похожи. *(Обратить внимание детей на звук воды.)*

-Как вы думаете, на что похожи звук, которые мы услышали?

**Дети:**

 - Вода, речка, озеро.

**Воспитатель:**

-Значит, где-то рядом с нами течет река, давайте вместе найдем её?

 *(идут по группе к стилизованной реке: голубая ткань изображает воду, на ней располагаются разноцветные рыбки и золотая рыбка)*

**Воспитатель:**

-Перед нами река. Давайте встанем на берегу так, чтобы не промочить ножки. Вам здесь нравится? Почему?

- Кто здесь живет? *(Рыбки)*

- Они все одинаковые по размеру и цвету?

*(рассматриваем рыбок)*

-Эта рыбка большая или маленькая?

-Какого она цвета? (красный, синий, зеленая)

 *(Воспитатель показывает на рыбку и опрашивает детей*).

*(Обратить внимание детей на рыбу, которая спряталась в воде за камышами)*

-Посмотрите, вот еще одна рыбка спряталась за камышами.

-Какая она по размеру? *(Большая)*

-Какого она цвета? *(Желтого)*

**В:**

**-** Ещё можно сказать- Золотая.

- Она вам понравилась? Почему?

**Д:**

-Только почему-то она грустная?

-Золотая рыбка, почему ты грустная, что случилось?

*(прислушаться к рыбке)*

-Рыбка говорит, что ее подружки-рыбки попали в беду. И просит нас им помочь.

-Поможем? *(Да)*

- Мы поможем тебе Золотая рыбка.

- А ты, Золотая рыбка, возвращайся в реку.

- Дети, чтобы помочь Золотой рыбке мы должны быть с вами внимательными, послушными и старательными.

 *(слышится плеск воды, прислушаться)*

-Ребята, слышите? Рыбки ждут нашей помощи, пойдемте скорее.

 *(подходим к столу с аквариумом и баночкой с рыбкой)*

-Друзья, мне кажется, здесь кто-то просит нас о помощи.

- Присаживайтесь на стулья.

*(садятся на стулья)*

- Давайте посмотрим кто здесь?

*(убрать накидку)*

- Кто это? *(Рыбка)*

-Что рыбка делает? *(Плавает)*

**-В:**

-Да, ребята, но рыбка в банке не может жить, ей там тесно. Нам нужно ее спасти. Надо поселить ее в просторный дом.

-Кто знает, как называется стеклянный домик для рыб? *(Аквариум)*

- Да, домик, в который мы поселим рыбку называется — аквариум. Посмотрите и скажите, что здесь есть? (вода, водоросли, камешки, ракушки без которых рыбки жить не могут). Давайте вместе с вами выпустим рыбку в аквариум. *(выпускаем рыбку)*

- Смотрите, как радуется рыбка!

-Рыбка любит резвиться и играть, а вы любите играть?

- Давайте отойдем от аквариума, чтобы не испугать рыбку и покажем, как мы умеем играть.

**Пальчиковая игра**

Рыбка плавает в водице (ладони вместе волнообразные движения)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка озорница (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (медленно сводят ладони, хлопок)

Рыбка спинку изогнула (волнообразные движения)

Крошку хлебную взяла (хватательные движения пальцами)

Рыбка хвостиком вильнула (ладони вместе, волнообразные движения)

Рыбка быстро уплыла.

*(слышится плеск воды, прислушаться)*

- Где-то еще рыбки ждут нашей помощи.

 -Рыбка говорит, «Беда», вся вода в аквариумах высохла и рыбки, которые там жили, исчезли, куда-то пропали.

- Она говорит, что нам нужно пройти через мостик, чтобы спасти ее друзей.

- Давайте встанем друг за другом и аккуратно пройдем по мостику.

-Смотрите, куда мы с вами пришли!

- Давайте присядем за столы. *(садятся за столы)*

- Ой, как много здесь домиков для рыб. Но они все пустые. Нет ни рыбок, ни воды.*)*

-Как мы можем им помочь?

Я предлагаю срочно наполнить аквариумы водой. Посмотрите, что для этого нужно сделать. Я набираю краску на тычок и закрашиваю аквариум. Тычок веду мягко, не нажимаю, как будто глажу бумагу. Надо старательно закрасить весь аквариум, не оставляя белых пятен.

-Каким цветом я закрашиваю домик для рыб? *(Синим)*

**Воспитатель:**

-Да, ребята, синий цвет-это цвет воды. Я наполнила аквариум водой, посмотрите, появилась рыбка? Теперь и вы принимайтесь за дело.

-Возьмите тычки правильно, наберите краску и начинайте наполнять аквариумы. *(дети выполняют работу)*

- Появилась рыбка в ваших аквариумах? *(Да)*

**Воспитатель:**

- Вот мы и спасли всех рыбок.

- Вы отлично справились с заданием, все постарались и помогли рыбкам.

-А сейчас нам нужно рассказать Золотой рыбке, что мы спасли, выручили всех её подружек- рыбок, которые попали в беду. Пойдемте скорее. Возвращаться к Золотой рыбке мы будем тоже через мостик.

*(Подходят к реке, Золотая рыбка светится)*

-Смотрите, как радуется Золотая рыбка.

-Как вы думаете, почему?

- Да, ведь мы спасли всех ее друзей.

-Расскажите, что мы для этого делали?

**Дети:**

- Выпустили рыбку из маленькой банки в аквариум. Рисовали воду в аквариуме и рыбки все нашлись!

- Чем мы рисовали воду в аквариумах? *(тычком)*

- Ребята, я могу сказать, что вы добрые, внимательные и старательные.

- Вам понравилось помогать рыбке? *(Да)*

**Воспитатель:**

- Рыбка говорит нам «Спасибо»!

- И за помощь ее друзьям дарит вам раскраски.

- Давайте скажем Золотой рыбке и гостям «До свидания»!