**Конспект игры (квест-путешествие)**

**«В поисках команды спасателей – «Щенячий патруль»**

**в средней группе по ПДД**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Тема: «В поисках команды спасателей - «Щенячий патруль»**

**Задачи:
Образовательные:**

* Закреплять знания детей о правилах ПДД, понятиях: проезжая часть, дорога, пешеход, тротуар, дорожном знаке «пешеходный переход», о сигналах светофора, правилах перехода улицы;
* Систематизировать знания детей о видах транспорта и его назначении; о правилах проезда в автобусе;

**Развивающие:**

* продолжать развивать пространственные представления и умение  ориентироваться по элементарному плану;
* развивать зрительное восприятие,
* развивать внимание и память;
* развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

* формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;
* воспитывать желание поделиться знаниями и умениями с другими людьми.

**Предшествующая работа:**

* просмотр м/ф «Щенячий патруль»;
* рассматривание иллюстраций к журналу «Щенячий патруль»;
* просмотр альбома «Транспорт» и беседы по ним;
* подвижные игры «Самолеты», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» и другие.

**Используемая литература:**

* перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы»;
* примерная основная программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой

**Материал и оборудование:**ноутбук, мультимедийная установка, презентация «В поисках команды спасателей – Щенячий патруль», раздаточный материал дидактический материал «Виды транспорта»

**Методические приемы:**

* игровой (использование сюрпризных моментов);
* наглядный (использование ноутбука и показ презентации);
* словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
* поощрение, анализ занятия.

**Содержание непосредственно-образовательной деятельности:**

**Психогимнастика – приветствие.**

Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернись

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протяните.

Лучики его словите.

И к груди своей прижмите.

С этим лучиком в груди

Ты на мир добрей смотри.

**Воспитатель:** - Здорово! Молодцы!

**Звучит музыка** «Пришло письмо».

- Ой, ребята, что это за звук такой?
- Смотрите, что это? ( *на экране высвечивается конверт*)

- Нам пришло письмо. Хотите узнать от кого оно?

- Присаживайтесь на скамеечки.

- И давайте посмотрим на экран (*Райдер на слайде просит о помощи*)

- «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зиг Райдер. Мои веселые и задорные щенята разбежались и я один никак не могу их найти. Мне очень нужна ваша помощь!»

**Воспитатель:** - Ну, что, ребята, поможем Райдеру?

Соберем всю эту замечательную команду вместе. С чего же нам начать, как вы думаете? А вот и подсказка мне кажется это…. карта.

- Вот мигающий маячок, который указывает где находится первый щенок.

-И чтобы его найти, нужно пройти сложный путь и преодолеть препятствия.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, маячок находится на противоположной стороне улице.

- Что нам нужно для этого сделать? ( *Ответы - перейти дорогу*)

- Правильно, перейти дорогу.

- Тогда идем искать первого щенка. ( *дети идут*)

- Ребята, мы с вами едем или идём? ( *ответы детей*)

- Значит кто мы сейчас с вами? (*Пешеходы*)

- Правильно, пешеходы.

- А где должны идти пешеходы? (*По тротуару*)

- Ой, ребята, смотрите, что это? (*Ответы детей – машины, зебра, светофор*)

- Обратите внимание на светофор, как вы думаете, с ним все в порядке? (*Ответы детей – нет красного сигнала*)

- А сколько у него сигналов? ( *Ответы* )

- Назовите их.

- А что они обозначают? (*Ответы детей* )

- А чтобы включился красный сигнал, нам нужно отгадать загадки.

*Показ слайда с ответами на загадки*

С двух сторон дороги,
Стройный и красивый,
Вырос треугольник
С зеброй в середине.
Где машины движутся
Так, что не пройти,
Людям помогаю я
Дорогу перейти.

(*Пешеходный переход*)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет
Он пешком устал шагать.
Хочет пассажиром стать.
*(Автобусная* *остановка!)*

Шли с детсада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!

(*Велосипедная дорожка*)

**Воспитатель:** - Ой, смотрите ребята, огонек засветился. Значит мы с вами правильно отгадали загадки.

-Ребята, а какой знак здесь есть еще? ( *Ответы детей – знак пешеходный переход*)

- Скажите, как он обозначается на дороге? *( Ответы детей* )

- А как по другому его называют? ( *Ответы – зебра* )

- Давайте теперь вспомним как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, если нет светофора? ( *Спросить одного ребенка* )

- Все согласны? ( *Переходим* )

- Здорово, мы с вами все сделали правильно!

- Где-то здесь находится щенок.

- Ой, слышите, что это за звук? , (*щенок скулит. Дети его находят*)

- Ребята, он весь дрожит от испуга, наверное он не смог перейти дорогу.

- Давайте его погладим и успокоим.

- И чтобы ты больше не потерялся, мы тебя посадим в корзинку.

**Воспитатель:** - Ну вот, одного щенка мы с вами нашли. Давайте посмотрим на карте где искать нам второго щенка.

- Смотрите загорелся следующий маячок.

- Путь к нему лежит через мост.

- На чём мы можем переехать по мосту? (*ответы детей*)

- А как это назвать одним словом? ( *Ответы - Транспорт*)

- А какие виды транспорта вы знаете? (*Ответы детей – воздушный, наземный, водный*)

- А какой воздушный транспорт вы знаете? (*Ответы детей*)

- Назовите мне водный транспорт. (*Ответы детей*)

- А к наземному транспорту какие машины относятся? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам перебраться по мосту на автобусе.

- Ребята, а где производится посадка на автобус? (*На автобусной остановке*)

- Как нам ее найти? ( *По знаку. Находят знак автобусной остановки*)

- Вот автобусная остановка, а вот и автобус.

- Давайте пройдем и займем места.

- Кто управляет автобусом? (*Водитель*)

- А мы с вами кто? ( *Пассажиры*)

- Что нельзя делать в автобусе? (*бегать, прыгать, громко кричать, отвлекать водителя*)

*Садимся в автобус и едем под песню « Автобус поехали поехали вперед»*

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали, выходим. (*Дети выходят*)

- И как нам говорит карта щенок находится где-то здесь.

- Нам нужна, подсказка.

- Смотрите, здесь оставил кто-то конверт. Давайте посмотрим что внутри.

- Ребята, в письме сказано, чтобы найти знак указывающий место нахождения щенка, надо правильно выполнить еще одно задание.

- Давайте присядем за столы ( *за столами*)

-На столах у вас лежат карточки.

-А в тарелочках картинки с транспортом.

- Наша с вами задача разложить картинки с транспортом правильно.

- Итак на белую полосочку выкладываем воздушный транспорт. ( *Находим – выкладываем*)

- на синюю – водный . ( *Находим – выкладываем*)

- На черную – наземный транспорт. . ( *Находим – выкладываем*)

( *Проверяю детей* )

- Молодцы, вы справились с заданием! Обратите внимание на экран.

*На экране появляется знак велосипедная дорожка ( Обращаю внимание детей на экране )*

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что это за знак?

- Правильно это велосипедная дорожка.

- Посмотрите, вы нигде не видите этот знак?

 (*Дети находят знак и рядом щенка*)

**-** А вот и наш щенок, катается здесь себе, а мы его ищем.

- Все, хватит, пойдем с нами.

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята теперь вся команда будет в сборе!

Мне кажется хозяин щенков Зиг Райдер будет очень рад. Давайте отнесем ему щенков. (*Относим вместе с детьми*)

*Возвращаемся назад автобусом, затем переходим пешеходный переход.*

**Зиг Райдер:** «Спасибо большое вам ребята! Все мои друзья теперь вместе! Ваши знания, умения, дружба и сплоченность помогли преодолеть все трудности.

**Воспитатель:** А какие испытания вам пришлось преодолеть?

- Смотрите, ребята, что хозяин щенков оставил вам в благодарность.

- Давайте скажем всем до свидания и скорей пойдем в группу.