Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Кореневского района Курской области

***Краткосрочный проект:***

***«Здравствуй, зимушка-зима!»***

***в первой младшей группе***



***Провели: Антипина А.Н.***

***Руденко Ю.М.***

***2023г.***

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:**познавательно - исследовательский.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатель

**Сроки реализации:** краткосрочный (с 04.12.23 по 15.12.23г.)

**Актуальность:** Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Проблема**

• Недостаточное развитие связной речи дошкольников;

• Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;

• Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

**Цель проекта:** расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности; приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать исследовательский и

познавательный интерес в ходе

экспериментирования с водой и льдом.

* Формировать представление о безопасном

поведении зимой.

**Развивающие:**

* обогащать и активизировать тематический

словарь на тему "Зима".

* расширять представления детей о зимних

природных явлениях, забавах, праздниках.

* способствовать развитию воображения,

внимания, памяти и речи детей.

* развивать интерес родителей к жизни детского

сада и расширять формы работы с семьей.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к природе,

умение замечать красоту зимней природы.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
* Развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования со снегом.
* Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
* Повышение речевой активности детей по теме «Зима».
* Обогащение развивающей среды в группе.
* Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Этапы проекта**

**1 этап – подготовительный**

**-** подбор необходимой литературы по теме;

**-** подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.

**-** подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима);

**-** подбор художественной литературы для детей;

**-** подбор иллюстративного, создание условий для реализации проекта;

**-** подготовка консультаций родителей.

**Взаимодействие с семьей:**

**-** Консультация «Зимние забавы»

**-** Консультация «Ах ты, Зимушка – зима!»

**-** Разучивание стихотворений с детьми о зиме.

**-** Мастерская добрых дел «Кормушка для птиц»

**2 этап – основной**

**Понедельник 04.12.2023г.**

**-** Разминка «Снежинки».

**-** НОД по рисованию на тему:«Вот зима, кругом бело»

**-** Дыхательная гимнастика«Подуем на снежинки».

**-** Подвижные игры««Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».

**Вторник 05.12.2023г.**

**-** Пальчиковая гимнастика«Снеговик».

- Чтение: сказки «Рукавичка».

- Дидактические игры: «Времена года», «Собери Снеговика».

**Среда 06.12.2023г.**

**-** Чтение стихотворения и потешки о зиме.

*(По выбору воспитателя)*.

**-** НОД по познавательно-речевому развитию на тему:

«Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»

- Беседы:«Зима, зима – веселится детвора!»,

«Когда на улице мороз отморозить можно нос».

**Четверг 07.12.2023г.**

- Настольно-печатные игры**: «**Подбери по цвету», «Найди лишнее».

- НОД по развитию речи на тему:«Зимняя прогулка в лес»

- Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», «В зимнем лесу»,

«Птичья столовая».

**Пятница 08.12.2023г.**

- Лепка «Большие, маленькие зернышки для птичек»,

**-** Физкультминутки: «Мороз», «Снежинка», «Птички-невелички»

**-** Д/и «Скакой ветки детки», «Найди по описанию».

**Понедельник 11.12.2023г.**

**-** Рисование нетрадиционной техникой: «Снегопад».

- Д/и «Где чей хвост?», «Где чей домик?»

**Вторник 12.12.2023г.**

**-** Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сыплет, сыплет снег».

**-** Игровая ситуация «Не идется и не едется, потому чтогололедица».

**Среда 13.12.2023г.**

**-** Наблюдение экспериментирование со снегом

Опыты со снегом: «Тает – не тает».

**-** Игры со снегом: «Следы», «Раскрасим снег»

**Четверг 14.12.2023г.**

- НОД «Зимние забавы»

- Мультконцерт «Кабы не было зимы…»

**Пятница 15.12.2023г.**

- Коллективная работа «В зимнем лесу»

- Дидактическая игра «Где снежинка?»

**3 этап – итоговый**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1.Помощь в оформлении группы к Новому году.

2. Консультации для родителей

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

* Выставка поделок «Символ года».
* Новогодний утренник.
* Итоговая коллективная работа «Ёлочка» из ладошек.