**НОД по развитию речи в подготовительной группе №1**

**«Путешествие по сказкам».**

**Цель:** обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие.

**Программное содержание:**

- упражнять в подборе антонимов;

- закреплять умение делить слова на слоги, умении проводить звуковой анализ слова;

- упражнять в составлении предложений по заданной схеме; развивать связную речь, фонематический слух;

- закреплять знания детей о русских народных сказках и сказочных персонажах;

- расширять словарный запас в словесно-речевых играх;

- воспитывать любовь к книге, сказкам, культуру общения.

**Ход:**

1. **Организационный момент.**

**-**Станем рядышком по кругу,

Скажем здравствуйте друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся!

-Ребята, давайте пожелаем доброго утра нашим гостям. *(Доброе утро)*

-Ребята, к нам в детский сад пришла посылка.

-А вы хотите узнать что в ней? *(Да)*

- Для этого я вас приглашаю в путешествие по сказкам.

-Вы согласны? *(Да)*

-Давайте закроем глаза, а я произнесу волшебные слова.

*(Волшебная музыка)*

**1,2,3 повернись в сказке очутись!**

1. **Основная часть:**

- Ребята, за каждое выполненное задание вы будете получать букву и в конце путешествия вы узнаете, что же находится в посылке.

- А вот и первое задание.

-Посмотрите внимательно, к какой сказке иллюстрация? *(Гуси лебеди)*

*-*Назовите героев этой сказки. (Ответ детей)

-Присаживайтесь на места.

- Герои этой сказки предлагают нас поиграть в игру «Скажи наоборот».

* Друг- враг
* Радость- грусть
* Жара- холод
* Правда- ложь
* Тяжело- легко
* Твёрдый- мягкий
* Зима- лето
* Низкий- высокий
* Молчать- говорить
* Сухой- мокрый
* Широкий- узкий
* Больной- здоровый
* Открывать- закрывать
* Добро- зло
* День- ночь

- Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием. И вот вам первая подсказка.

-Посмотрите и назовите, какая это буква? (*К)*

-А что вы ещё можете о ней сказать? *(Согласная)*

**2.**

*-* Ребята, а впереди нас ждут ещё задания, подойдите пожалуйста ко мне.

*-*Чтобы узнать в гостях у какой сказки мы оказались, вам необходимо отгадать загадку. Посадить

Послушайте внимательно:

*Стоит домик расписной,*

*Он красивый вот такой,*

*По полю зверюшки шли,*

*Остались в доме жить они…(Теремок)*

- Правильно, это р.н.с «Теремок».

-Давайте вспомним и назовём героев этой сказки.

Комар-пискун,

муха-горюха,

мышка- нарушка,

лягушка-квакушка,

лисичка-сестричка

волчок-серый бочок,

мишка-косолапый.

-Ребята, герои этой сказки поссорились. Они не могут договорить между собой, кто на каком этаже будет жить.

-Давайте поможем им.

-Если в названии животного один слог, он будет жить на первом этаже. Если в названии животного два слога, то он будет жить на втором этаже. Если три слога, то на третьем.

-Вспомните, как можно определить количество слогов в слове?

*(Прохлопать или сколько гласных букв в слове, столько и слогов)*

*-* Итак, на каком этаже живёт:

комар? *(2)*

*муха (2)*

*мышь(1)*

*лягушка(3)*

*зайка(2)*

*лиса(2)*

*волк(1)*

*медведь(2)*

-Молодцы ребята, вы справились с заданием. Все звери вам очень благодарны, ведь вы их помирили. Лучше жить в мире и не ссориться.

- За вашу помощь, вы получаете ещё одну букву-подсказку (Н)

*-*Посмотрите и назовите, какая это буква? (Н)

-А что вы ещё можете о ней сказать? (*Согласная)*

**3.**

*-* А впереди нас ждут, новые интересные задания.

*-*Пройдите к столу.

*-*Посмотрите, к какой сказке эта иллюстрация? *(Волк и семеро козлят*)

*-* Герои этой сказки предлагают нам поиграть в игру «Один-много».

*-*Мы волшебники немного, был один, а станет много….

* Стол-столы
* Стул- стулья
* Гора- горы
* Лист- листья
* Дом- дома
* Носок- носки
* Глаз- глаза
* Лоб- лбы
* Нога- ноги
* День- дни
* Двор- дворы
* Прыжок- прыжки
* Перо- перья
* Крыло- крылья
* Ключ- ключи
* Сон- сны

- И вы заработали ещё одну букву-подсказку.

-Посмотрите и назовите, какая это буква? (И)

-А что вы ещё можете о ней сказать? (Гласная)

**4.Динамическая пауза.** (Музыкальная зарядка)

**5.**

- Отдохнули мы немного, а теперь пройдите к столам.

- Посмотрите на следующую иллюстрацию, и скажите, какая это сказка? (Колобок)

-Назовите всех героев сказки. *(Баба, дед, колобок, заяц, волк, медведь, лиса).*

*-*Герои сказки предлагают поиграть вам в игру «Составь схему слова».

- Перед вами лежат круги.

-Скажите, какой звук мы обозначаем красным цветом? *(Гласный)*

-А синим? *(Согласный)*

* Дед
* Баба
* Волк
* Заяц
* Лиса

- Молодцы. За выполнение этого задания, вы получаете ещё одну букву-подсказку.

-Посмотрите и назовите, какая это буква? (Г)

-А что вы ещё можете о ней сказать? (Согласная)

**6.**

-Посмотрите, герои какой сказки приготовили для вас следующее задание*. (Репка)*

*-* Назовите всех героев этой сказки. (*Баба, дед, внучка, собака, кошка, мышка)*

*-*Герои сказки приготовили для вас ещё задание. Нужно составить предложение по предложенной схеме с опорой на иллюстрацию. Произнести пример

(Выполнение задания и анализ)

-Молодцы, вы справились с этим заданием. И за это вы получаете последнюю подсказку.

-Посмотрите и назовите, какая это буква? (А)

-А что вы ещё можете о ней сказать? (Гласная)

-Давайте прочитаем, какое же слово получилось? КНИГА

- Вот мы и отгадали, что же находится в посылке? (*Книга)*

(Открываем посылку)

-Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

- Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза, а произнесу волшебные слова. (под музыку)

1,2,3 -повернись

В детском садике очутись

1. **Рефлексия.**

- Вот мы и вернулись в детский сад.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Какие задания вы выполняли?

-Что для вас было сложным?

-Какое из заданий вам понравилось.