Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Кореневского района Курской области

**Краткосрочный проект**

**в первой младшей группе**

**«Воздух, солнце и вода с нами вместе навсегда».**

Провели: Антипина А.Н,

Руденко Ю.М.

2023 г.

**Тип проекта**: Поисково – исследовательский.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели, педагоги

**Срок реализации:** краткосрочный- с 24.07.2023 по 28.07.2023

**Актуальность:** Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Непосредственно - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

**Проблема проекта:**

Проблема адаптации детей к детскому саду не нова и давно в центре внимания.

С целью облегчения адаптации ребенка к детскому саду мы решили привлечь родителей к совместной деятельности с детьми. Так как знакомство происходит в летний период, то решили предложить родителям принять участие в проекте «Солнце, воздух и вода с нами вместе навсегда».

 Дети раннего возраста очень любят игры с водой. Это помогает им легче пройти период адаптации к детскому саду, отвлечься от разлуки с родителями, найти общий язык со сверстниками. Экспериментирование впервые три года жизни ребенка – является практически единственным способом познания мира.Дети получают массу полезных впечатлений, к тому же экспериментальная деятельность с водой и ее свойствами позволяет развить артикуляционный аппарат, речевое дыхание, мелкую и общую моторику.

**Цель проекта:**

1. Развитие речевой, познавательной и коммуникативной активности детей через игровую, экспериментальную и поисковую деятельность с водой и вспомогательными материалами.

2. Организация оздоровительного досуга детей в летний период с использованием естественных факторов – воздуха, солнца, воды;

3. Создание благоприятной среды для адаптации детей при помощи природных материалов.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для знакомства детей со свойствами воды через игровую и экспериментально-исследовательскую деятельность;

2. Познакомить детей с доступными явлениями природы.

3. Обогащать словарь детей за счет слов (глаголов), обозначающих трудовые действия: стирать, поливать; прилагательных: «холодная», «теплая».

 4. Помогать детям отвечать на вопросы: «Что?»,

«Кто?», «Что делает?», «Какой?».

5. Способствовать закаливанию детей с помощью воздуха, воды и солнца (достаточное пребывание на свежем воздухе, игры с водой, умывание теплой и прохладной водой, обливание ног водой контрастной температуры).

6.Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

7.Формировать навыки эмоционального и ситуативно – делового общения с взрослыми и сверстниками.

**Ожидаемые результаты**:

1. Легкая адаптация малышей к детскому саду.
2. Создание картотеки игр с водой.
3. Оформление презентации: «Воздух, солнце и вода – с нами вместе на всегда».
4. Проведения развлечения «В гостях у Капитошки».

**Этапы проекта:**

**1.Этап.  Подготовительный.**

* Определение темы проекта.
* Формулировка цели и определение задач.
* Изучение материала, связанного с темой проекта.
* Подготовка информационных источников и литературы.
* Подбор игр с водой на развитие речевого дыхания, мелкой и общей моторики.
* Знакомство с потешками, стихами, играми, связанными с водой.
* Составление плана основного этапа проекта.
* Подготовка оборудования: вода, лейка, большой бассейн, лопатки, сачки, игрушки для воды, прозрачные стаканы, краски, поролоновые тычки для рисования, ватман, игрушка « капелька», губки, мыльные пузыри, песок, мультимедиа, массажные мячики, дорожки здоровья.
* Создание игровой мотивации, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
* Создание атмосферы сотрудничества с ребенком, используя индивидуальный подход.
* Вовлечение родителей в совместную работу над проектом.
* Создание развивающей среды.

**Взаимодействие с семьей:**

Консультации: «Простые опыты с водой для дошкольников».

 «Профилактика инфекционных заболеваний».

Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей:

 «Купание в открытых водоемах»,

 «Осторожно солнце»;

Памятка для родителей:

 «Безопасность детей в летний период»,

 «Закаливание детей в летний период».

**2.Этап. Основной (Исследовательский).**

**Понедельник.**

1. Утренняя гимнастика «Ручеек журчалочка».

2.Режимные моменты

* Пальчиковая игра: «Капля раз, капля два».
* Рисование поролоновым тычком: «Разноцветный дождик».
* Игра «Ласковый дождик».
* Дидактические настольные игры с прищепками: «Солнышко», «Туча».
* Беседа о пользе солнца для здоровья детей.
* Пение русской народной потешки: «Дождик, дождик», «Водичка, водичка"
* Подвижные игры: «Капельки», «Лужи», «Солнышко и дождик».
* Закаливание:

-Обливание ног контрастной водой.

**Вторник.**

1.Утренняя гимнастика «Ручеек - журчалочка».

2. Режимные моменты:

* Трудовое воспитание: Полив комнатных растений.
* Музыкальный мультик «Я и солнце»
* Чтение потешек о воде: «Закатаем рукава» «Жил-был карась», «Рыбка в озере жила»
* Пальчиковые игры: «Рыбка», «Птичка пьет водичку».
* Подвижные упражнения: «Перешагни через ручеек», «По мостику».
* Подвижная игра: «Рыбки и медведь».
* Закаливание: Обливание ног контрастной водой.

**Среда.**

* Утренняя гимнастика: «Ручеек - журчалочка».
* В режимных моментах:
* Пальчиковые игры: «Лодочка», «Пароход», «Речка и рыбки».
* Звуковая культура речи: «ы».
* Чтение художественной литературы. Стихотворение Л. Савиной «Кораблик».
* Игры на развитие мелкой моторики: «Кораблик»,  «Рыбки».
* Игры с водой (Экспериментальная деятельность в большом бассейне):

-  «Путешествие кораблика».

- «Поймаем котику рыбку».

- «Тонет – не тонет»

- «Переливание воды».

- «Делаем пену».

- «Сжимаем губку».

* Дыхательное упражнение: «Ветерок».
* Обыгрывание: «Котик ловит рыбку».
* Подвижные игры: «Кот и рыбки», «Волны».
* Закаливание: Обливание ног контрастной водой.

**Четверг.**

1.Утренняя гимнастика «Ручеек - журчалочка».

2.Режимные моменты.

* Прослушать, как шумит вода из крана.
* Чтение потешек: «Водичка - водичка». (Приложение).
* Пальчиковая игра: «Котик лапкой умывается».
* Дидактическая игра: «Кто в озере живет?».
* Сюжетно – ролевая игра с водой: «Купание кукол».
* Подвижное упражнение: «Вода горячая, холодная».
* Подвижная игра: «Веселый ручеек».
* Закаливание:

- Умывание и мытье рук перед едой и по мере загрязнения.

- Обливание ног контрастной водой.

**3.Этап. Заключительный.**

**Пятница. (**Закрепление полученных знаний).

1.Утренняя гимнастика «Ручеек - журчалочка».

2.Развлечение «В гостях у Капитошки».

* Картотека игр с водой.
* Оформление презентации: «Воздух, солнце и вода – с нами вместе на всегда».