**Доклад из опыта работы**

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»**

**СЛАЙД 1**

**СЛАЙД 2**

**Начинается Родина с памяти
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.
Начинается Родина с Пушкина,
Чудных сказок, что прелесть одна,
Деревень с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.
Начинается Родина с детства,
С материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветистых,
Что учителю мы принесли.**

 Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев писал:

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

В настоящее время большое значение в становлении личности ребёнка – будущего гражданина страны имеет нравственно-патриотическое воспитание.

Дети недостаточно осведомлены о своей семье и родственниках, многие из них не знают домашний адрес, дату рождения, имена родителей, испытывают трудности с ответами на вопросы о своем родном крае и стране, и это большая проблема для нынешнего поколения.

Чтобы человек искренне чтил память предков, уважал свою Родину, чувствовал ответственность за свою Отчизну, его нужно воспитывать таким с раннего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина, поэтому очень важно искать новые способы работы с детьми в этом плане. Чтобы знания, полученные на занятиях, были прочными, необходимо постоянно, ежедневно закреплять их.

Уже не раз подчеркивалась универсальность игры, как средства воспитания и обучения.

Я считаю, и**гра**-одна из тех видов деятельности, которые необходимо использовать взрослым в целях нравственно- патриотического воспитания дошкольника.

Недаром говорят: "Если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и во что играют дети.

Хочу поделиться опытом работы с детьми по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического воспитания посредством игры.

 Свою работу я осуществляю через все виды игр: дидактические, настольные, пальчиковые, подвижные, сюжетно-ролевые, строительные, словесные игры и др., в режимных моментах.

  Работая с детьми раннего возраста, я уделяю большое внимание понятию «семья», мой дом», «детский сад».

   Универсальным и очень эффективным средством для патриотического воспитания малышей считаю дидактические игры.

**СЛАЙД 3**

***Дидактические игры***

Значение дидактических игр особо актуально в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. Дидактические игры с предметами основаны на непосредственном восприятии детей, они соответствуют желанию ребенка действовать с предметами и, следовательно, узнавать их. В играх с предметами дети учатся сравнивать, выявлять сходства и различия между ними. Важность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов, размером, цветом. Так, например, при ознакомлении детей с народными промыслами успешно используются вышивки, посуда разных мастеров, куклы, матрешки, берестяные изделия.

**СЛАЙД 4**

***Настольные обучающие игры*** – это интересное занятие для детей, поскольку они познают окружающий их мир, мир животных и растений, а также явления живой и неживой природы. С помощью настольных игр мы успешно развиваем речевые навыки, математические способности, логику, внимание, учимся принимать решения, воспитываем в детях патриотический дух.

**СЛАЙД 5**

Ещё одно средство реализации нравственно-патриотического воспитания – ознакомление малышей с народными играми.

***Нaродные игры* –**неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Они отражают: образ жизни людей, их труд, национальные устои, представления о чести, отваге, ловкости, настойчивости, изобретательности, мужестве, находчивости.

 Мною систематически планируется работа по приобщению детей к народному фольклору. Дети знакомятся с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

С первой младшей группы, когда дети только пришли в детский сад, с первого умывания, они слышат речь взрослых, слышат добрую потешку «Водичка-водичка», так в детях воспитывается аккуратность, опрятность, стремление к чистоте. Чтение потешки «Пошёл котик на торжок», способствует развитию у детей желания делиться друг с другом. Потешка «Сорока-сорока» воспитывает трудолюбие, желание помогать ближнему.
     У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Так, например, рассказывая сказку «Курочка Ряба», я в доступной форме стараюсь научить детей сопереживать близким.

Народная сказка «Волк и семеро козлят» воспитывает у детей первые навыки послушания, а сказка «Теремок» – дружеские отношения. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быт народа, рассказывают о природе, животном мире.

**СЛАЙД 6**

 Так же средством приобщения ребёнка к детскому саду и патриотического воспитания является организация и проведение праздников.

**СЛАЙД 7**

***Игры- драматизации, театрализованные игры*** – эффективный способ общения дошкольников, понимания литературного или фольклорного произведения и развития чувства патриотизма.

Понятия о нравственности, нормы и правила поведения заложены в ярких образах персонажей, способствуют становлению нравственных представлений.

**СЛАЙД 8**

 Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции. Также в играх на фольклорной основе дети узнают об обычаях русского народа. Например, муку хранили в амбарах (сказка «Колобок»).

Дети запоминают крылатые выражения пословицы, поговорки, прибаутки, меткие выражения: «битый небитого везёт», «задал стрекача», «жили-поживали», «у страха глаза велики», «утро вечера мудренее», «души не чают».

Игры-драматизации дают возможность примерить народные костюмы и действовать в них, как бы прожить в них определенный период. Ребенок выражает свое отношение к добру и злу. К тому же для ребенка театральные игры- это возможность хотя бы ненадолго стать героем.

**СЛАЙД 9**

***Сюжетно- ролевые игры***

Для патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста отлично подойдёт организация сюжетно-ролевой игры, точнее сказать предпосылки к сюжетно – ролевым играм «Семья», «Детский сад». Благодаря чему дети учатся создавать для себя образ семьи, отражать взаимоотношения в семье, учатся ставить себя на место своих родителей, что способствует воспитанию уважения к старшему поколению.

Особенностью современных детей является то, что они с ранних лет приучены жить в виртуальном мире, мире компьютерных игр, где отсутствует какое-либо взаимодействие и общение друг с другом. Надо научить ребенка жить общими интересами, подчиняться требованиям большинства, проявлять доброжелательность к сверстникам, чего не хватает нашим современным детям. Это и есть нравственные основы.

 Я считаю, что самым важным в работе по воспитанию патриотических чувств в детях должно проходить через игру, педагог должен вызывать у детей интерес и желание узнать больше о своем родном крае, своих предках, обычаях и конечно же дошкольники должны уметь владеть информацией и делиться ею со своими сверстниками, родными и друзьями.

**СЛАЙД 10**

     Любая игра привлекает детей и может заложить основы нравственно- патриотического воспитания.

В наших силах посадить зернышко «патриота» в каждой подрастающей личности.

**СЛАЙД 11**

***Строительные игры***

Применяя в играх строительный материал дети выражают свои впечатления о строительстве, транспорте, труде взрослых. Строительные игры открывают широкие возможности для развития умственной, трудовой, нравственной сферы ребенка.

В совместной строительной игре у детей формируются ценные качества личности: умение договориться с товарищами о том, что и как будут строить, помочь друг другу в процессе стройки.

**СЛАЙД 12**

***Трудовая деятельность***

Хорошим средством воспитания нравственных качеств является организация трудовой деятельности. Ценные качества могут быть воспитаны у детей в процессе уборки игрового материала, что способствует развитию у детей бережного отношения к игрушкам, трудолюбия, умения проявлять усилие, преодолевать трудности, заканчивать начатое дело.

 Например, с малышами мы поливаем цветы в групповой комнате, а детскими лопатками убираем снег с дорожки в зимний период, сгребаем песок в горку после игр в песочнице, вывешиваем кормушки и подкармливаем птиц зимой, готовимся к праздникам.

**СЛАЙД 13**

      Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.
Совершенно очевидно, что если, и мы воспитатели, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи своего народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества, ощущающими себя неотъемлемой частью Отечества.

 **ДЕЛОВАЯ ИГРА «НАША РОДИНА – РОССИЯ!»**

***Тренинг на возникновение образа Родины***

  Уважаемые коллеги, а сейчас я предлагаю поиграть. Попрошу всех встать в круг.

 Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей родине. А что такое родина? Такое знакомое слово, но возникает пауза после этого вопроса…

  Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «родина»

***(включается спокойная релаксационная музыка).***

- Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово).

- Подберите родственные слова к слову «Родина» (Родина, род, народ, родители, дородный, борода, родник).

***Интересный исторический факт, может кто-то знает, но я думаю не все****.*

Как вы думайте, БОРОДА – слово родственное «Родине»?

 Доказано, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

***Вывод:*** даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка - личностно значимой.

 **ХОД ИГРЫ**

**СЛАЙД 14**

- Сегодня у нас с вами проводится деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

И по традиции мы с вами должны разбиться на 2 команды.

Предлагаю командам пройти к своим столам.

**СЛАЙД 15**

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Блиц-опрос:**

Сейчас вашему вниманию будут представлены вопросы. Все они касаются темы игры. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Что бы члены команд сразу же активно включились в игру, на вопросы следует давать краткие, но конкретные ответы. Времени на подготовку и обдумывание дано не будет. Если же игрокам ответ на вопрос не известен, они должны незамедлительно дать команду «дальше», тем самым дают возможность заработать фишку команде напротив.

Команды, готовы? Одна команда отвечает, вторая ждет своей очереди.

**Вопросы первой команде**

1. Место, где ты родился*?* ***(Родина);***

2. Крупная территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом? ***(Страна);***

3.Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? ***(Гражданин);***

4. Официальная эмблема государства? ***(Герб);***

5. Какая птица изображена на гербе России?  ***(Орел);***

6. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? ***(Этнография);***

7. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? ***(Традиция);***

8. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? ***(Патриотизм);***

**Вопросы второй команде**

2. Древнее название России? ***(Русь);***

4. Население определенной стороны? ***(Народ);***

6. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? ***(Государство);***

8.Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? ***(Флаг);***

10. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? ***(Культурное наследие);***

12. Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? ***(Фольклор);***

14. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? ***(Семья);***

16. Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? ***(Родители).***

**СЛАЙД 16**

 **ЗАДАНИЕ № 2**

**1 команда**

Пожалуйста, возьмите в конверте карточку с заданием. Вам нужно восстановить пословицы. На это задание отводится одна минута.

 ***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше | когда над ней крыша одна. |
| Глупа та птица, | будет Родина крепка. |
| Если дружба велика, | которой свое гнездо не мило. |
| Семья сильна, | хорошие дети растут. |
| В хорошей семье | Родины нашей. |

**2 команда**.

***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Человек без Родины, | дороже всякого богатства. |
| В своем доме и | счастье дорогу не забывает. |
| Народное братство | что соловей без песни. |
| В семью, где лад, | а в ленивом доме пусто. |
| В прилежном доме – густо | стены помогают. |

СЛАЙД 17

СЛАЙД 18

**ЗАДАНИЕ №3**

**Следующее задание:**

**Командам нужно вспомнить и досказать слова в пословицах**

Если все ответы верны – получаете фишку.

**СЛАЙД 19**

**1 команда**

Для Родины своей ни сил, ни жизни не … *(жалей)*

Родина – мать сумей за нее… *(постоять)*

Чужбина калина, Родина - … *(малина)*

Русский солдат не знает …..*(преград)*

**СЛАЙД 20**

**2 команда**

Тот герой, кто за Родину стоит … *(горой)*

Береги землю родимую, как мать … *(любимую)*

Козак без коня, что охотник ….(*без ружья*)

Родина – мать, а чужбина - …..(*мачеха*)

**ЗАДАНИЕ №3**

Следующее задание – решить ребусы. На это дается 2 минуты. Если команда справилась раньше подайте сигнал звонком. За каждый правильный ответ – фишка.

**СЛАЙД 21**

**РОДИНА**  **ПАМЯТЬ**



 **ОРДЕНА ЧЕСТЬ**



**ЗАДАНИЕ №4**

**И последнее задание!** За каждый правильный ответ – одна фишка**.**

**За 2 минуты переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую. Кто справится раньше дайте сигнал звонком.**

***(раздать карточки)***

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.)

*– «Баба с возу – кобыле легче».*

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.)

 *– «Глаза – зеркало души».*

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.)

*– «Язык до Киева доведёт».*

«Разговорами риса не сваришь» (кит.)

*– «Соловья баснями не кормят».*

«Во рту козла – трава сладкая» (персидская).

*- «На вкус и цвет товарища нет».*

 «Жена и муж – словно палочки для еды: всегда парой» (вьетнамская).

*- «Муж и жена – одна сатана».*

**Проверяем ответы.**

**СЛАЙД 22**

**Первая команда**

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.)

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.)

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.)

**СЛАЙД 23**

**Вторая команда**

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.)

«Разговорами риса не сваришь» (кит.)

«Во рту козла – трава сладкая» (персидская).

«Жена и муж – словно палочки для еды: всегда парой» (вьетнамская).

**Подведение итогов игры. Вручение эмблем.**

**Спасибо за участие!**

**СЛАЙД 24**

Игра – это огромное окно, через которое в духовный

мир ребенка вливается живительный поток представлений,

понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая поток пытливости и

любознательности.

Василий Александрович Сухомлинский.

В заключении хочется рассказать **Притчу.**

 «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

И действительно! всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!!!

Берегите свою семью! Любите и уважайте своих родных и близких! Берегите свою Родину! Будьте настоящими патриотами! Спасибо за внимание!

**Спасибо за внимание!**