***Помоги Симке освободить Нолика.***

**Цели:** совершенствовать элементарные математические представления, стимулировать развитие мыслительных способностей.

**Задачи:** Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, закреплять умение обводить цифры по точкам, составлять геометрическую фигуру из двух частей и зарисовывать ее, упражнять в знании геометрических фигур, развивать логическое мышление, зрительную память, зрительное восприятие. Создать хорошее настроение.

**Ход занятия.**

**(Слайд 1)**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение ( сдуваем с ладошек свои улыбки ).

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей группы нашла вот такие винтики. Как вы думаете, кто их мог потерять? (дети рассуждают)

**Воспитатель:** - Может у кого-то случилась беда? Как же нам узнать, что это может быть? Я придумала. У меня есть волшебная шкатулочка. Сейчас мы положим туда винтики и посмотрим, что произойдет.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята. Здесь письмо. И на конверте какой-то интересный знак. Как вы думаете, чей это знак?

**Дети:** - Знак Фиксиков.

**Воспитатель:** - Правильно. А кто же из них прислал это письмо?

-Давайте прочитаем и узнаем кто его написал.

«Дорогие ребята, пишет вам Симка. Срочно нужна ваша помощь! Моего брата Нолика захватил злой Вирус. Помогите мне его освободить и открыть закодированную дверь. Для этого нужно выполнить задания с которыми я не могу справиться. Пожалуйста помогите! Вот видеозадания.»

**Воспитатель**: - Ну что, поможем Симке освободить брата? Тогда садитесь на свои места. И так:

Уши слушают – и все слышат,

Глаза смотрят – и все видят.

Ноги не мешают, руки помогают.

А голова – хорошо думает.

**Воспитатель: -** А сейчас ребята, посмотрите, что говорит нам злой вирус.

**( 2 Слайд 1 нажатие)**

**Злой вирус ( со слайда):** - Ребята если вы хотите помочь Симке освободить Нолика, приготовьтесь к испытаниям.

**( 3 Слайд 1 нажатие)**

За каждое правильное задание вы получите винтики, гайки или шурупы. В конце испытания они вам пригодятся. И так внимательно слушайте, смотрите и выполняйте.

**Воспитатель: -** Давайте с вами приготовим наши руки для выполнения заданий. Возьмите в руки карандаш.

**Пальчиковый массаж:**

- Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик быть послушным научу.

- Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю.

Я ладошки разотру, и писать потом пойду.

**Воспитатель: -** Положили карандаш.

**( 4 Слайд)**

**Первое задание.**

Какие геометрические фигуры должны получиться при соединении двух деталей? Нарисуй их в рамочках справа.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите с левой стороны вы видите прямоугольники в которых нарисованы две детали, а справа нужно нарисовать геометрическую фигуру не закрашивая ее, которая должна получится при соединении этих деталей. Посмотрите внимательно на эти две детали, подумайте и скажите какая фигура получится если их соединить?

- Ответы детей.

- Давайте проверим.

**( 5 Слайд)**

**Воспитатель: -** У вас на столах лежат такие же карточки . Возьмите их и положите перед собой, теперь возьмите простой карандаш.

Я листочек свой придвину,

И наклонно положу,

Я друзья от вас не скрою

Карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я возьмусь

С правой стороны в пустых прямоугольниках нарисуйте геометрическую фигуру, которая получится при соединении.

**Воспитатель: -** Отложили в стороны карандаши.

- Какая геометрическая фигура получилась ( показываю указкой) у Маши.

(Спрашиваю несколько детей)

- Давайте проверим.

**( 6 Слайд)**

**Воспитатель:** - Мы выполнили правильно задание и получили гайки.

**(7 Слайд) ( дети получают три гайки)**

**Воспитатель: -** Молодцы! Отложили в сторону карточки.

- Двигаемся дальше.

**Следующее задание от Злого Вируса.**

**(8 Слайд)**

**Воспитатель:** - Посмотрите внимательно и послушайте задание. В каждом нижнем прямоугольнике обведите по точкам цифру, соответствующую количеству геометрических фигур в верхнем прямоугольнике.

**Воспитатель:** - Сколько фигур нарисовано в первом прямоугольнике? Какую цифру нужно обвести в нижнем прямоугольнике?

**Дети:** - Ответы детей

**Воспитатель:** - Возьмите такие же карточки и карандаш. Внимательно посчитайте фигуры в верхнем прямоугольнике и обведите цифру соответствующую их количеству.

( Дети выполняют задания)

**Воспитатель:** - Матвей сколько кругов, посчитай? Какую цифру ты обвел? Почему? Как ты Семен думаешь? (Спрашиваю несколько детей)

**Воспитатель:** - Давайте проверим.

**( 9 Слайд)**

**Воспитатель:** - Молодцы!

**( 10 Слайд )**

**Воспитатель:** - За это задание мы получили винтики.

**( 10 Слайд )**

**Воспитатель: -** Отложили в сторону карточки.

**( 11 Слайд )**

**Воспитатель:** - Давайте немного отдохнем и сделаем веселую разминку. Выходите ко мне, образуйте круг и повторяйте за мной.

**Разминка под музыку Фиксиков**

**(Музыкальный слайд)**

**Воспитатель: -** Ну вот, отдохнули, теперь давайте вернемся на свои места.

**И так следующее задание.**

**( 12 Слайд)**

**Воспитатель: -** Посмотрите внимательно на экран. Вы должны запомнить цвет фигуры и цифры, которые находятся в этих фигурах. Когда исчезнет картинка, необходимо закрасить геометрические фигуры правильно, а на них выложить цифры, которые были написаны внутри фигур.

.- Задание все поняли?

- Смотрим внимательно и запоминаем.

(картинка исчезает)

**Воспитатель:** -На столах у вас лежат белые полоски, на которых нарисованы геометрические фигуры. Положите их перед собой, возьмите карандаши и расскрасьте их в нужный цвет, затем на них положите соответствующие цифры.

**Воспитатель:** - Приступаем к выполнению задания. Друг другу не мешаем.

Выполнение задания детьми.

**Воспитатель: -** Какая цифра в треугольнике у Саши? А какого он цвета?

(Опрашиваю несколько детей)

**Воспитатель: -** Давайте проверим все ли правильно справились с заданием.

**( 13 Слайд )**

**Воспитатель:** - Молодцы!

**( 14 Слайд)**

**Воспитатель:** - За это задание мы получаем шурупы.

**Воспитатель: -** Отложили в сторону фигуры и цифры.

**( 15 Слайд )**

**Воспитатель: -** Ребята, мы с вами выполнили все задания и пришли к двери за которой находится брат Симки Нолик.

**( 16 Слайд )**

**Воспитатель: -** А для того, чтобы ее открыть ЗлойВирус говорит, что вам нужно посчитать сколько винтиков, гаек и шурупов и обозначить их количество соответствующими цифрами. Эти цифры и будут кодом к закодированной двери, за которой находится Нолик.

**( 17 Слайд пустой )**

**Воспитатель: -** Аня, сколько винтиков мы собрали, давай посчитаем.

-Сколько всего гаек? **- 3**

винтиков? **- 5**

шурупов? **- 4**

( полные ответы детей )

- Даша, давай проверим правильно Аня посчитала?

- Сколько всего винтиков?(полный ответ)

( *на слайде появляется соответствующая цифра)*

**Воспитатель: -** Ну, чтокод мы узнали. Давайте теперь проверим , если код верный, то дверь откроется.

**(Слайд дверь с кодом)**

**(Слайд с Симкой и Ноликом)**

**Воспитатель: -** Ребята, ну вот мы с вами помогли Фиксикам встретиться.

- Что мы для этого делали?

Ответы детей.

- Что вам больше всего понравилось выполнять?

Ответы детей.

**Воспитатель: -** А за то, что вы помогли Симке освободить Нолика, она вам приготовила подарки-раскраски.

**(Слайд с песней Фиксиков)**