

A vibrant space-themed illustration. In the top left, an astronaut in a white suit with a blue visor floats. In the top right, a boy with glasses and a white space suit floats. In the bottom left, another boy in a white space suit floats. In the bottom right, a blue and red rocket with a star on its side is launching upwards, leaving a white trail. The background is a dark blue space filled with white stars, a large yellow sun with orange rays on the left, and various colorful planets (blue, orange, green, red) scattered throughout.

**Проект**  
**в подготовительной группе №1**  
**«Загадочный космос».**

**Подготгвили: Горбатюк О.М.**

**Василенко Л.В.**

**2023г.**

## **Проект в подготовительной группе №1 «Загадочный космос».**

Вид проекта: Исследовательский, творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: средне-срочный (с 03.04.2023- 14.04.2023)

Участники проекта: дети подготовительной группы №1, родители воспитанников, педагог дополнительного образования, воспитатели группы.

Цель проекта: формирование у детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

Задачи: - продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;

- закрепить знания детей о первом лётчике-космонавте Ю.А Гагарине;
- продолжать знакомить детей с историей освоения космоса;
- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта: современные дошкольники знают много вопросов о космосе, звёздах, планетах, так как данная тема пробуждает их детскую фантазию и вызывает большой познавательный интерес. Исходя из этого, предоставляется возможность многосторонне развивать личность ребёнка.

Данный проект поможет детям сформировать первоначальное представление о космосе, солнце как к звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания об окружающем мире, применять их в различных видах детской деятельности. В процессе работы у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. НОД и игровая деятельность расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

Ожидаемые результаты: - повышение уровня мотивации к занятиям, компетенции детей по теме «Космос».

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникнуть желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.

-данный проект позволит внедрить новые методы в работе с детьми, обобщить и распространить опыт работы.

-укреплятся взаимоотношения между детьми и родителями.

### Этапы реализации проекта:

#### 1 этап.

- ✓ Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- ✓ Информирование родителей о предстоящей деятельности.
- ✓ Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, составление презентаций.

#### 2 этап.

- ✓ Реализация тематических недель в группе.
- ✓ Работа с родителями по данной теме.
- ✓ Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

#### 3 этап.

- ✓ Организация выставки совместных с родителями рисунков «Путь к звёздам».
- ✓ Коллективная творческая работа «Космическое путешествие».
- ✓ Создание мини-библиотеки «Космос» (совместная работа детей с родителями)
- ✓ Викторина «Знатоки космоса».

### Предварительная работа:

- ✓ Подготовка презентаций о космосе, солнечной системе, космонавтах.
- ✓ Подбор фото-коллекций на тему «Космос».
- ✓ Подбор сказок, стихотворений, загадок о космосе, ракете, звёздах, а также музыкальное сопровождение для игр.
- ✓ Подготовка раскрасок в соответствии с возрастом.

### Содержание проекта:

*Беседы с использованием презентаций.*

#### 1.Беседа «Что такое космос?»

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полёте в космос, выяснить знание детей по данному вопросу.



## 2.Беседа «Голубая планета- Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша планета из космоса.

## 3.Беседа «Луна- спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

## 4.Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

## 5.Беседа «Солнце- источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме и особенностях; пояснить из чего оно состоит.

*Речевое развитие:* Составление рассказа по серии картин «На космодроме».

Цель: закреплять знания о профессиях, умение рассказывать по картине последовательно, интересно и грамматически правильно, подбирать прилагательные к существительному, развивать связную речь.

*Познавательное развитие:* Конструирование из бумаги «Ракета». (педагог дополнительного образования)

Цель: уточнить представление детей о ракете. Учить выполнять работу последовательно.



## Ознакомление с окружающим миром «Покорение космоса».

Цель: познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

### «Путешествие по Солнечной системе».

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширять знания детей о планете Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», названия планет.



### «Инженеры космоса».

Цель: дать представление о пользе инженеров в освоении космоса, познакомить детей с конструктором С.Королёвым. Продолжать учить детей создавать разные космические аппараты конструктивным и комбинированным способами.

*Художественно-эстетическое развитие:* Коллективная аппликация «Космическое путешествие».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картину подходящими по смыслу предметами; Развивать чувство композиции, воображение.

Коллективная творческая работа «Звёзды, кометы».



Рисование «Пришельцы из космоса».

Цель: познакомить детей с понятием звезда и комета, рассказать о их характерных особенностях и их отличиях; учить вырезать пятилучёвые звёзды по схеме; вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из головы (звезды) и хвоста.



Лепка в технике пластилиновой мозаики «Ракета»



Организация выставки совместных с родителями рисунков «Путь к звёздам».



Подвижные игры: «Невесомость», «Полёт на ракете», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Кто быстрее до Луны», «Космонавты», «Космическое путешествие».

Дидактические игры: «Разложи планеты на орбитах», игра-лото «Угадай созвездие», «На что похоже?», «Космос», «Соберём ракету вместе», настольные игры по теме Космос, «День, ночь- сутки прочь!», «Найди планету», «Найди лишний», «Лабиринт».



Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.



Головаов Я.К. «Дорога на космодром»,

Кашенко В. «Созвездие драконов»,

Клушанцев П.О. «О чём рассказа телескоп»,

Соролупова О.А. «Покорение космоса»,

Носов Н. «Незнайка на луне»,

Ларина Т. «Герои- космонавты»,

Сапгир Г. «Комета»,

Лепилов В. «Космическая сказка»,

Стихотворения о космосе, загадки о космосе.

Индивидуальная и групповая работа:

-индивидуальная работа по развитию речи «Скажи наоборот»,

-выкладывание картинок из счётных палочек, собирание пазлов на тему «Космос»,

-развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).

Итог проекта: Реализация проекта «Загадочный космос» позволила сформировать и расширить представление детей о космосе, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научились анализировать имеющиеся факты, анализировать причинно- следственные связи, делать выводы. Повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Дети и родители проявили интерес к космосу в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой и поисково-исследовательской деятельности, что позволило им эмоционально стать ещё ближе друг к другу.