

Проект
в старшей группе
«Новогоднее настроение».



Подготовили: Горбатюк О.М.

Маленкина Г.В.

2024 г.

Проект «Новогоднее настроение»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитатели группы, дети старшей группы, родители, сотрудники Кореневского краеведческого музея.

Продолжительность проекта: средне-срочный с 11-29 декабря 2024г.

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к обычаям и традициям празднования Нового года, обогащать социальный опыт детей через различные виды деятельности
Создание праздничной предновогодней атмосферы и новогоднего настроения у всех воспитанников группы.
Расширять и систематизировать знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

Задачи проекта:

Образовательные:

- обобщать и расширять знания детей об истории празднования Нового года;
- систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах;
- познакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, о традиции украшения ёлки;
- познакомить с правилами безопасного украшения елки;
- расширить знания о возможных источниках опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими.
- вызвать у всех детей радостные эмоции и чувства, связанные с предстоящим праздником.
- раскрыть творческие способности родителей, привлечь их в продуктивную деятельность, показать актуальность проекта, совместной деятельности детей и взрослых.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки детей;
- продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- развивать познавательный интерес, подбирать интересные исторические факты о празднике, о сказочных новогодних персонажах.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально положительное отношение к празднику и желание проявлять творчество в его подготовке.
- воспитывать желание работать в коллективе, нести ответственность за результат совместных работ.
- приобщать родителей к воспитанию детей через совместные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- поднять и поддержать новогоднее настроение в течении месяца у воспитанников .
- расширение знаний и интереса у детей к традиции отмечать праздник Нового года.
- появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Актуальность:

Новогодний праздник, один из немногих в нашей стране, который празднуется массово. Трудно найти человека, который остался бы равнодушным к предпраздничной суете, яркой иллюминации или наряженной елке. Но зачастую, у взрослых, погруженных в предпраздничные заботы, не хватает времени для общения с детьми. Данный проект позволит родителям вспомнить, как важно для детей общение, особенно в преддверии праздника. Совместная исследовательская работа, позволит детям включиться в предпраздничную подготовку, прочувствовать семейные традиции, узнать семейные новогодние истории, что несомненно сблизит взрослых и детей, кроме того обыгрывание новогодних историй, подготовка и изготовление новогодних украшений, создаст атмосферу праздника и волшебства.

Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа

праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Данный проект позволит:

- познакомить с традициями празднования Нового года, с историей возникновения елочной игрушки.
- привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.

В рамках проекта дети под руководством педагогов получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, с историей возникновения елочной игрушки, ее изготовления, а также с новогодними персонажами:

Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей.

Образовательные области:

«Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Ход проекта:

Этапы проведения проекта:

1 –подготовительный:

В результате беседы с детьми, была выявлена проблема: поверхностные знания детей о празднике Нового года, о истории возникновения елочной игрушки и ее изготовления, вместе с тем у детей был большой интерес к данной теме, что и послужило причиной выбора темы проекта.

Также на данном этапе происходили беседа с родителями

2- основной:

Реализация проекта

1. Оформление группы к празднику.



2. Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года», «О соблюдении правил безопасности при встрече Нового года», «Безопасный Новый год», «Как рассказать детям о празднике Новый год».



3. Непосредственно – образовательная деятельность «Новый год у ворот»
(+презентация)

4. Непосредственно – образовательная деятельность «Ёлочка - зеленая иголочка» (аппликация)



5. Беседа «История ёлочной игрушки» (+презентация) + лепка
6. Беседа «Откуда Новый год к нам пришёл».
7. Подвижные игры: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!»
«Мороз – Красный нос», «Два мороза», «Снежки», «Замороженные»,
«Снег кружится», «Зимние забавы» и т.д.
8. Беседа о правилах безопасности в Новый год.
9. Непосредственно – образовательная деятельность «Волшебные снежинки» с использованием нетрадиционных техник рисования.



10. Беседа - презентация «История праздника Новый год».
11. Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки.
12. Непосредственно – образовательная деятельность «Ёлочка Нарядная!»



13. Совместное изготовление детской фото-зоны к празднику.



14. Участие в конкурсе совместных работ детей и родителей «Новогодняя сказка».

15. Укрепление детско-родительских отношений. Развивать творческую фантазию и эстетический вкус.

16. Изготовление Новогодних поздравительных открыток совместно с сотрудниками музея.



17. Чтение сказок «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», , Е. Ракитиной «Приключения Новогодних игрушек», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит. н. сказка «Старый Мороз и молодой

Морозец». Развивать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев.

18. Инсценировка сказок



19. Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», С.Маршак «Песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая ёлка» и т. Д.

Разучивание стихотворений, песен, поговорок, загадок о Новом годе.

20. Работа с родителями: подбор стихотворений к Новому году, разучивание песен к празднику, выставка совместных работ «Новогодняя сказка».

3 – итоговый:

Итоговое мероприятие - новогодний утренник «Новогоднее приключение» (совместно с музыкальным руководителем).

Итоги проекта:

-Расширены и углублены знания детей о традициях встречи Нового года в разных странах мира.

-Оформлены групповые помещения к новомуднему празднику.

-Родители и дети приняли активное участие в изготовлении для конкурса новогодних игрушек и экспонатов.

-Проведен новогодний праздник, в котором активное участие приняли дети и работники детского сада.

-Обогащен словарь по теме «Новый год».

-Дети и взрослые получили положительный эмоциональный заряд.