Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №4»

Кореневского района Курской области



***Среднесрочный проект***

***в старшей группе***

***«*Россия – Родина моя*»***

Разработали:

Воспитатели: Маленкина Г.В. 1 кв. категории

Горбатюк О. М.1 кв. категории

п. Коренево 2023г

|  |
| --- |
| *Что мы Родиной зовём?*  *Дом, где мы с тобой живём,*  *И берёзки, вдоль которых*  *Рядом с мамой мы идём.*  *(В. Степанов)* |

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Россия – Родина моя» |
| **Описание материала** | Предлагаем проект для детей старшей группы (5 - 6 лет) по теме «Россия – Родина моя». Данный материал может быть полезен для воспитателей в детском саду. Этот проект поможет педагогам создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине у детей. |
| **Организация** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4» Кореневского района Курской области |
| **Характеристика проекта** | - познавательно-творческий.  - Среднесрочный (01.08.2023 – 23.08.2023);  -Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников. |
| **Цель проекта** | Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, к малой Родине. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Познакомить с праздниками : «День Флага», « 80 летие Курской битве». |
| **Задачи проекта** | -развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка.  -воспитывать любовь к Родине, своему поселку, бережное отношение к их культурным ценностям;  -познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России;  -приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;  -способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков. |
| **Проблема** | Мы на занятии по ознакомлению с окружающим заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе совместного обсуждения решили больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта. |
| **Актуальность** | Яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.  Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории поселка, края, страны; отсутствует познавательный интерес;  Поэтому возникла необходимость организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия – Родина моя». |

**Формы и методы работы:**

* продуктивная деятельность, рисование, лепка, аппликация;
* чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме.
* игровая деятельность;
* подвижные игры;
* беседы;
* показ презентаций;
* взаимодействие с семьёй;
* подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;
* рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
* тематическая выставка,

**Предполагаемый результат:**

*Дети:*

* Повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций своей Родины;
* Расширение кругозора воспитанников;
* Воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
* Развитие творческих способностей, мелкой моторики;
* Сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
* Развитие связной речи;
* Преобразование предметно-развивающей среды группы.

*Родители:*

* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

*Педагоги:*

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

**Этапы реализации проекта:**

1этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2этап – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3этап – итоговый (заключительный). Итоговое мероприятие: Развлечение «День Флага», видеопрезентация «Посещение памятных мест России»

**Механизм реализации проекта**

**Модель трёх вопросов по теме проекта «Россия – Родина моя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что я знаю?** | * Мы живем в России. * Людей очень много разных национальностей. * В России много лесов, полей и рек. * Мы живем в поселке Коренево Курской области. * Россия большая. * У России есть флаг, герб, гимн, президент. |
| **Что я хочу узнать?** | * Кто еще живет в России? * Почему назвали - Россия? * Какие нации живут в нашей стране? * Сколько городов? * Кто Россию охраняет? * Почему герб Коренево выглядит именно так? * Узнать о празднике флага. * Когда была Курская битва? |
| **Как узнать?** | * Спросить у мамы и папы, у воспитателя. * Прочитать в книжке, энциклопедии. * Посмотреть мультфильм. |

**Формы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| ***Познавательное развитие*** | **Беседы**:   * Познавательная беседа «Что такое Родина?» * Беседа «Государственные символы России» * Познавательная беседа «Негосударственные символы * Беседа «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?» * Познавательная беседа «История матрёшки», * Беседа: «Знакомство с русским самоваром». * Познавательная беседа «Берёзка-символ России» * Беседа «Медведь символ России». * Беседа «Русские валенки». * Беседа с детьми: "Где я живу? " * Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ". * Беседа с детьми о достопримечательностях родного посёлка.   **Познавательно-исследовательская деятельность:**   * «Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра»; * «Рассматривание коры дерева»; * Деревянные предметы и их свойства; * Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;   **Просмотр электронных презентаций:**   * Презентация: "Я и мой посёлок". * «День Флага» * «80 летие Курской битве»   **Видеопрезентация :"Памятные места"** |
| ***Речевое развитие*** | **Чтение детям:**   * Сказки Ульевой; * А. Барто «Я живу в Москве». * З. Александрова «Родина», * В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов). * Русские народные загадки. * Русские народные сказки. * Русские народные песни и потешки. * Былины. * П. Воронько «Лучше нет родного края». * А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». * А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей». * З. Александрова «Родина», «Дозор». * М. Лисянский «Моя Москва». * С. Баруздин «Страна, где мы живём». * Н. Кончаловская «Наша древняя столица». * А. Митяев «Родина». * П. Синявский «Россия».   **Разучивание наизусть:**   * «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов. * «Чем пахнет лето?» Н. Анишина.   **Развивающие игры на развитие речи:**   * «Один – много»; * «Что дальше?» (проложить логическую цепочку); * Скажи прилагательное; * Угадай по описанию; * «Составь предложение из слов…»; * «Подскажи словечко»; * «Подбери признаки»; * «Посчитать». * «Расскажи, где ты был?» |
| ***Художественно -эстетическое развитие*** | **Лепка**:   * «Матрешки» * Русские ромашки   **Рисование:**   * «Роспись матрешки» * «Березка милая сердцу» * "Мой дом".   **Аппликация:**   * Аппликация «Флаг России» * Аппликация коллективная «Ромашки на лугу»   **Конструирование:**   * «Кремль» (строительство из деревянного конструктора)   **Просмотр электронных презентаций:**   * «История возникновения матрешки»; * «Береза в разные времена года»; * «Виртуальное посещение музея валенка»; * «Поведение медведя в природе».   **Прослушивание музыкальных композиций:**   * Прослушивание гимна России * Прослушивание песни «Во поле березка стояла», «Валенки» * Музыкально – ритмические упражнения с флажками «Россия вперед» |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | **Сюжетно-ролевые игры:**   * «Экскурсовод»   **Дидактические игры:**   * «Что на чем растет?» * «Подлети ко мне, листок» * «Узнаю деревце»; * «Найди дерево, с которого упал лист»; * «Что от чего»; * «Что лишнее?»; * «Лабиринт»; * «Найди отличия». |
| ***Физическое развитие*** | **Подвижные игры:**   * «Третий лишний» * «Горелки» * «Ручеек» * «Веселые старты» |
| ***работа с родителями*** | **консультация на тему:**   * «О чем рассказать детям?», « Какие памятные места посетить с детьми в летние каникулы?»   Составление видеопрезентации «Посещение памятных мест России» |

**Список использованной литературы:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.

2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.

3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.

4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».

5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).

6. Интернет ресурсы:

- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Zm8D809R9C8>

- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=inT5PK-sjIA>

- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GHT2pJPZLX0>