Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №4»

Кореневского района Курской области



 ***Среднесрочный проект***

 ***в старшей группе***

***«*Россия – Родина моя*»***

Разработали:

 Воспитатели: Маленкина Г.В. 1 кв. категории

 Горбатюк О. М.1 кв. категории

п. Коренево 2023г

|  |
| --- |
| *Что мы Родиной зовём?**Дом, где мы с тобой живём,**И берёзки, вдоль которых**Рядом с мамой мы идём.* *(В. Степанов)* |

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Россия – Родина моя» |
| **Описание материала** | Предлагаем проект для детей старшей группы (5 - 6 лет) по теме «Россия – Родина моя». Данный материал может быть полезен для воспитателей в детском саду. Этот проект поможет педагогам создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине у детей. |
| **Организация** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4» Кореневского района Курской области |
| **Характеристика проекта** | - познавательно-творческий. - Среднесрочный (01.08.2023 – 23.08.2023);-Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников. |
| **Цель проекта** | Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, к малой Родине. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Познакомить с праздниками : «День Флага», « 80 летие Курской битве». |
| **Задачи проекта** | -развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка.-воспитывать любовь к Родине, своему поселку, бережное отношение к их культурным ценностям;-познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России;-приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;-способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков. |
| **Проблема** | Мы на занятии по ознакомлению с окружающим заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе совместного обсуждения решили больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта. |
| **Актуальность** |  Яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории поселка, края, страны; отсутствует познавательный интерес;Поэтому возникла необходимость организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия – Родина моя». |

**Формы и методы работы:**

* продуктивная деятельность, рисование, лепка, аппликация;
* чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме.
* игровая деятельность;
* подвижные игры;
* беседы;
* показ презентаций;
* взаимодействие с семьёй;
* подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;
* рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
* тематическая выставка,

**Предполагаемый результат:**

*Дети:*

* Повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций своей Родины;
* Расширение кругозора воспитанников;
* Воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
* Развитие творческих способностей, мелкой моторики;
* Сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
* Развитие связной речи;
* Преобразование предметно-развивающей среды группы.

*Родители:*

* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

*Педагоги:*

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

**Этапы реализации проекта:**

1этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2этап – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3этап – итоговый (заключительный). Итоговое мероприятие: Развлечение «День Флага», видеопрезентация «Посещение памятных мест России»

**Механизм реализации проекта**

**Модель трёх вопросов по теме проекта «Россия – Родина моя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что я знаю?** | * Мы живем в России.
* Людей очень много разных национальностей.
* В России много лесов, полей и рек.
* Мы живем в поселке Коренево Курской области.
* Россия большая.
* У России есть флаг, герб, гимн, президент.
 |
| **Что я хочу узнать?** | * Кто еще живет в России?
* Почему назвали - Россия?
* Какие нации живут в нашей стране?
* Сколько городов?
* Кто Россию охраняет?
* Почему герб Коренево выглядит именно так?
* Узнать о празднике флага.
* Когда была Курская битва?
 |
| **Как узнать?** | * Спросить у мамы и папы, у воспитателя.
* Прочитать в книжке, энциклопедии.
* Посмотреть мультфильм.
 |

**Формы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| ***Познавательное развитие*** | **Беседы**:* Познавательная беседа «Что такое Родина?»
* Беседа «Государственные символы России»
* Познавательная беседа «Негосударственные символы
* Беседа «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?»
* Познавательная беседа «История матрёшки»,
* Беседа: «Знакомство с русским самоваром».
* Познавательная беседа «Берёзка-символ России»
* Беседа «Медведь символ России».
* Беседа «Русские валенки».
* Беседа с детьми: "Где я живу? "
* Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ".
* Беседа с детьми о достопримечательностях родного посёлка.

**Познавательно-исследовательская деятельность:*** «Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра»;
* «Рассматривание коры дерева»;
* Деревянные предметы и их свойства;
* Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;

**Просмотр электронных презентаций:*** Презентация: "Я и мой посёлок".
* «День Флага»
* «80 летие Курской битве»

**Видеопрезентация :"Памятные места"** |
| ***Речевое развитие*** | **Чтение детям:*** Сказки Ульевой;
* А. Барто «Я живу в Москве».
* З. Александрова «Родина»,
* В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов).
* Русские народные загадки.
* Русские народные сказки.
* Русские народные песни и потешки.
* Былины.
* П. Воронько «Лучше нет родного края».
* А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».
* А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».
* З. Александрова «Родина», «Дозор».
* М. Лисянский «Моя Москва».
* С. Баруздин «Страна, где мы живём».
* Н. Кончаловская «Наша древняя столица».
* А. Митяев «Родина».
* П. Синявский «Россия».

 **Разучивание наизусть:*** «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов.
* «Чем пахнет лето?» Н. Анишина.

**Развивающие игры на развитие речи:*** «Один – много»;
* «Что дальше?» (проложить логическую цепочку);
* Скажи прилагательное;
* Угадай по описанию;
* «Составь предложение из слов…»;
* «Подскажи словечко»;
* «Подбери признаки»;
* «Посчитать».
* «Расскажи, где ты был?»
 |
| ***Художественно -эстетическое развитие*** | **Лепка**:* «Матрешки»
* Русские ромашки

**Рисование:*** «Роспись матрешки»
* «Березка милая сердцу»
* "Мой дом".

**Аппликация:*** Аппликация «Флаг России»
* Аппликация коллективная «Ромашки на лугу»

**Конструирование:** * «Кремль» (строительство из деревянного конструктора)

 **Просмотр электронных презентаций:*** «История возникновения матрешки»;
* «Береза в разные времена года»;
* «Виртуальное посещение музея валенка»;
* «Поведение медведя в природе».

**Прослушивание музыкальных композиций:*** Прослушивание гимна России
* Прослушивание песни «Во поле березка стояла», «Валенки»
* Музыкально – ритмические упражнения с флажками «Россия вперед»
 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | **Сюжетно-ролевые игры:*** «Экскурсовод»

**Дидактические игры:*** «Что на чем растет?»
* «Подлети ко мне, листок»
* «Узнаю деревце»;
* «Найди дерево, с которого упал лист»;
* «Что от чего»;
* «Что лишнее?»;
* «Лабиринт»;
* «Найди отличия».
 |
| ***Физическое развитие*** | **Подвижные игры:*** «Третий лишний»
* «Горелки»
* «Ручеек»
* «Веселые старты»
 |
|  ***работа с родителями*** |  **консультация на тему:*** «О чем рассказать детям?», « Какие памятные места посетить с детьми в летние каникулы?»

Составление видеопрезентации «Посещение памятных мест России» |

**Список использованной литературы:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.

2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.

3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.

4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».

5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).

6. Интернет ресурсы:

- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Zm8D809R9C8>

- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=inT5PK-sjIA>

- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GHT2pJPZLX0>