***Родительское собрание на тему***

***«Родительский авторитет***

***и стили семейного общения»***

Здравствуйте уважаемые родители! Тема моего доклада «Родительский авторитет и стили семейного общения». **(слайд 1)**

Свое выступление я хочу начать со слов Василия Александровича Сухомлинского. **Читать** **(слайд 2)**

Что такое «Семья» ?Семья **–** это особый мир из самых близких людей. Мама и папа – вот что такое семья для каждого ребенка.

**Читать (слайд 3 – 4)**

Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, конечно, равнодушное, тем более пренебрежительное отношение к ребенку. Избегайте крайностей любви к ребенку. **(Слайд 5)**

Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.

 Воспитание для всех времен и всех народов - важнейшее явление духовной жизни общества. Без воспитания немыслима жизнь человеческого общества. **Читать (слайд 6)**

 **Родительский авторитет в семье**

Уже давно пропагандируется так называемое свободное воспитание, когда ребенка не сдерживают и позволяют ему делать все, что заблагорассудится, с благой целью его самовыражения. Интересно то, что пропаганду этой методики чаще всего можно услышать от мамочек, которые только начали ее внедрять, и еще «не дожили» до подросткового периода своего ребенка. А вот в переходный период их ждет отвратительный сюрприз – серьезное ухудшение отношений с детьми. Не у молодых мамочек надо спрашивать подтверждение эффективности свободного воспитания, а у тех кто дошел с ним до возраста зрелой личности у ребенка.

***Что такое родительский авторитет?*** **Читать (слайд 7)**

Отсутствие родительского авторитета – это самая грубейшая ошибка в воспитании, которая может привести к катастрофическим последствиям. Привыкший к вседозволенности ребенок становится неконтролируемым в подростковом возрасте, и это не идет ему на пользу. Молодые родители ссылаются на то, что их, мол, родители задавили своим авторитетом, и они не хотят, чтобы с их детьми было то же самое. Но где они возьмут рычаги воздействия в тот период, когда подростком руководит максимализм и отвержение авторитета взрослых? Если ребенок с раннего возраста привык, что мнение родителей, их просьбы, указания можно смело игнорировать, то, что его остановит в подростковом возрасте от таких ошибок, которые могут быть просто фатальны?

Поэтому родительский авторитет – это, прежде всего, безопасность ребенка. А если вы считаете, что нельзя подавлять ребенка, то вдумайтесь в значение слова «авторитет». Это доверие, открытость в общении, контакт.

Не надо рассматривать авторитет, как подавление. Рассматривайте его как близость, основанную на доверии. А это воспитывается только с раннего детства. Поэтому надо не только ум развивать у ребенка, а еще и искать методики, которые позволят установить вам контакт с ним, завоевать его расположение и доверие на долгие годы. Не забывайте, что в подростковом возрасте дети разочаровываются в родителях. Представьте, как они будут к вам относится, если уже с раннего детства они не признавали ваш авторитет.

**Кто ты - друг или враг?**

Еще одна ошибка, которая в последние десятилетия является самой распространенной – это развитие ума и разных талантов в ущерб развитию способности контактировать с окружающим миром. Родитель обязан снабдить ребенка всем необходимыми инструментами жизни в социуме. И не танцы, спорт, науки учат этому. Если вы отдадите ребенка в секцию фигурного катания, то это не научит его общению со сверстниками. Секция научит ставить цель и добиваться ее, это да. Но при этом ребенок не учится, как выделятся из социума, быть самим собой. Он исключает себя из социума, противопоставляет себя ему.

Об это мало задумываются. А, между тем, психологии общения нужно начинать учить раньше, чем азбуки и таблице умножения. Научить ребенка жить в гармонии с окружающим миром, не теряя при этом собственной уникальной индивидуальности – это важнее, чем развить его способности в математике. Поэтому нужно уделять больше внимания тому, как складываются отношения между ребенком и окружающим миром.

Мы совершаем ошибку, когда не воспринимаем всерьез проблемы своих, еще маленьких детей в общении с другими детьми и взрослыми. Мы умиляемся дракам и обидам. Мы не учим их, как выходить из конфликтов, как понять других людей, как наладить контакт с детьми. А для того, чтобы научить этому ребенка, нужно, прежде всего, научить его самоконтролю и уменьшению собственных эгоистических проявлений.

Сейчас многие считают, что быть не эгоистом опасно, потому что все этим пользуются. Это глупости, во всем должна быть мера. Неэгоистичен тот, кто уверен в себе и с сочувствием относится к желаниям других. Вот такая неэгоистичность – отличная основа для счастливой жизни вашего малыша.

Большое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание. В полных семьях, родители иногда придерживаются различных стилей воспитания. **(Слайд 8)** Например, отец может быть достаточно авторитарным, а мать – заботливой и разрешающей. Или одна бабушка говорит одно, другая другое, а родители придерживаются третей тактики воспитания, требуя от ребенка взаимоисключающих форм поведения. Ребенок в этом случае не понимает, что на самом деле правильно, а что нет, он ни в чем не может быть уверен, а значит, не ощущает себя в безопасности. Из-за такого противоречивого воспитания, ребенок живет в состоянии психологического стресса, у него могут возникнуть неврозы или различные нарушения в поведении. Поэтому необходимо выработать единый стиль воспитания и придерживаться его. **(Слайд 9)**

Вашему вниманию представлены 4 стиля воспитания.

**Рассмотрим первый стиль *- демократический. (Слайд 10–11-12)***

**Второй стиль *– авторитарный. (слайд 13-14-15)***

**Следующий стиль *– гипоопека. (слайд 16-17-18)***

**Четвертый стиль *– гиперопека (слайд 19-20-21)***

Рассмотрев эти стили воспитания, хочу сказать словами российского педагога и психолога Шалва Александровича Амонашвили ***(слайд 22)***

Как сказал Антон Семенович Макаренко ***……. (слайд 23)***

А в заключении хочу вам дать ***«рецепт счастья»*** педагога и психологаИрины Беляевой. (слайд 24)

**Рекомендации для родителей, применяющих авторитарный стиль воспитания:**

* откажитесь от приказов, угроз и физического наказания
* не предъявляйте ребенку завышенных требований
* замените приказы и требования, просьбами и предложениями
* учитывайте интересы и желания ребенка
* будьте немного уступчивые по отношению к ребенку
* не ограничивайте самостоятельность ребенка
* поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения

**Рекомендации родителям, воспитывающих по типу гиперопеки:**

* всегда доверяйте своему ребенку
* снизить контроль до минимального уровня
* позволять малышу проявлять самостоятельность (если его действия не будут опасны)
* не требовать принятия правильного решения в той или иной ситуации (все люди ошибаются)
* поощрять общение со сверстниками, вмешиваясь лишь в критические моменты
* ругать при необходимости, но без унижения достоинства
* не разговаривать с ребенком приказным тоном
* уважать его желание и личное пространство
* позволять ему набираться собственного опыта

**Рекомендации родителям, воспитывающих по типу гипоопеки:**

* Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
* Установите систему правил и запретов и включитесь сами в жизнь ребенка
* Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
* Составьте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
* Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку. Беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
* Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни.

**Рекомендации родителям, воспитывающих по демократическому стилю:**

* Если в вашей семье вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

При демократическом стили воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка.