**Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию интегрированной НОД**

**в подготовительной группе**

**«Победная весна 1945 года»**

Антипина А.Н.

Воспитатель

Кошмина Е.Я.

Музыкальный руководитель

**Цель:**

Воспитывать нравственно – патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам войны.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;

- дать детям представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну;

- уточнить представления детей о георгиевской ленте, профессиях людей во время войны, о пионере-герое В. Крохине;

- развивать познавательную активность, творческие и музыкальные способности;

- совершенствовать певческие и танцевальные навыки;

- развивать речь детей через выразительное чтение стихотворений, через песни, диалоги о войне.

- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину, ветеранам войны, отстоявшим мир в жестоких сражениях, любовь к своей Родине.

**Оборудование**

- музыкальный центр

- диапроектор

- выставка детских работ «Этот День Победы»

**Ход НОД**

*(Дети подготовительной группы входят в музыкальный зал под звучание песни «Прадедушка» муз. А.Ермолова, сл. М.Загота и выстраиваются возле стульев)*

**М.р.:** -Ребята, сегодня у нас необычное занятие В зале присутствуют гости. Вы на гостей все посмотрите – Здравствуйте! – вы им скажите.

**Дети:** - Здравствуйте!

**М.р.:** - А теперь давайте поздороваемся по - музыкальному!

***Музыкальное приветствие «Здравствуйте!»***

*(Дети усаживаются)*

**М.р.:**- Ребята, какой приближается самый главный, самый торжественный и радостный праздник? *(Ответы детей)*

 - Правильно, День Победы!

- Когда наша страна отмечает День Победы? *(Ответы)*

- Да, **9** Мая – это не просто замечательный праздник. В этот день закончилась Великая Отечественная война с фашистской Германией.

**А.Н.:**  - Какое страшное слово – **Война!**

 - Ребята, а что такое **война**?

*( Ответы детей:* ***война - это борьба,***  *враг нападает, а защитники освобождают свою Родину).*

- А еще война **-** это разруха и смерть, горе и страх.

- Кто напал на нашу страну в Великую Отечественную войну?*(на нашу страну напала фашистская Германия)*.

- Когда это случилось? *(Ответы детей: 22 июня 1941 года).*

**А.Н.: -** Верно! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

***Презентация из фото***

Было это давным –давно. Рано утром, когда все люди еще спали, огромные силы двинулись на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы летели на больницы, детские сады и школы, жилые дома. Они уничтожали все вокруг. В первые секунды войны погибли тысячи детей, стариков и женщин.

Бои шли и на земле, в небе, на море. На войне сражались не только мужчины, но даже женщины, пожилые люди и дети.

Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, собаки, кошки и голуби, как и люди совершали подвиги и многие из них погибали. Как и Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

**М.р.:** В те грозные дни, словно клятва Родине звучала песня  *«Священная****война****», которую сочинили композитор А.Александров, слова В.Лебедева-Кумача.*

**Слушание песни *«Священная война****»***.**

- К чему призывала эта песня весь наш народ? *(подняться на борьбу с фашистами, защитить нашу Родину)*.

- Как вы считаете, какое настроение передавала эта песня солдатам? *(Ответы: мужественное, храброе, бодрое)*

**М.р.:** Правильно, потому, что она поднимала боевой дух и солдаты отважнее сражались.

**А.Н.:** - Все поднялись на защиту нашей Родины. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага.

**А.Н.:** - Какие военные профессии вы знаете? *(Ответы: летчик, радист,связист, механик, снайпер, водитель боевых машин, военные врач, сапер, артиллерист, разведчик, моряк,)*

 - А кем в годы войны работали женщины? *(Ответы)*

 - Да, женщины были разведчицами, связистками, снайперами, санитарками, медсестрами, врачами. Многих солдат спасли от смерти добрые, нежные, женские руки! *(Фото на экран)*

**М.р.:** - Ребята, давайте послушаем песню «И все о той весне», которую сочинила автор и композитор Елена Плотникова и посмотрим кадры кинохроники тех далеких лет.

**Презентация «И все о той весне»**

*(Слушаем песни и просмотр кадров кинохроники о ВОВ)*

**М.р.:**- Расскажите, какой характер песни? *(ответы)*

Правильно, тревожный, волнующий.

- О чем или о ком поется в этой песне? *(Ответы детей: о войне, о том, как наши солдаты сражались за нашу Родину, о том, что они победили, о том, что война закончилась победой нашего народа )*

Автор и композитор Елена Плотникова недавно сочинила эту песню о далеком героическом прошлом наших прадедов, о нелегком пути к победе в Великой Отечественной войне.

- Во время войны было совершено много героических подвигов.

- Как вы думаете, что такое «подвиг»?

*(Ответы детей: это смелый, отважный, хороший поступок, который совершал наш советский народ).*

**А.Н.:** - А как называется человек, совершивший подвиг?

*( Ответы детей: Герой)*.

**А.Н.:** - Ребята, а каким должен быть герой?

*(Ответы: сильным, смелым, выносливым, отважным и умным ..).*

**А.Н.:** - Смелые и отважные поступки совершали не только взрослые, но и дети.

- Ребята, назовите имя пионера – героя из нашего поселка. *(Ответы)*

 - Правильно, герой – партизан Валентин Крохин. *(Фото на экран)*

 - Что вы можете рассказать о нем?

( *Дети: - он был смелым, храбрым, очень любил свою Родину и героически погиб. В его честь названа одна из улиц поселка, его имя носит Кореневская средняя школа №1).*

**А.Н.:** - Да, верно. И ежегодно мы возлагаем цветы к его памятнику, который находится в центре поселка Коренево.

А за отвагу и смелость, героев награждали орденами и медалями.

**А.Н.:** -Наши солдаты дошли до Берлина – столица Германии и там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.*(Вывести на экран)*

**М.р.:** - Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами, чтобы мы жили в свободной, мирной стране. Русский народ победил благодаря своей отваге и патриотизму.

 «Патриотизм» – это любовь к Родине.

- Ребята, а что такое Минута Молчания? *( Ответы детей*)

- Как мы ведем себя во время Минуты Молчания? (*Ответы детей*)

- В честь погибших в годы ВОВ объявляется –

**Минута Молчания**

Клин белых журавлей по небу проплывает...

В печальном сумраке их голоса слышны...

Глядим им вслед и молча вспоминаем,

Всех тех, кто не пришел с войны.

**Музыкальная композиция "Журавли"**

**А.Н.: -**Прошло много лет. К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был участником той войны, и кому мы обязаны своей свободой.

- Ребята, как называют участников ВОВ?*(Ответы детей: ветераны)*

***-*** Да, их называют ветеранами!*(Вывести на экран)*

***-***Эти воины сейчас уже очень пожилые люди. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду с левой стороны вот такую ленточку,  в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

- И сегодня у каждого из вас на груди такая ленточка.

**А.Н.:** - Скажите, ребята, а как называется эта ленточка?

*(Ответы детей: Георгиевская)*

*-*Название свое лента получила от имени Георгия Победоносца.

Это мужественный воин, который стал победителем злой силы.

- За победу над змеем и за мужество в страдании Святой Георгий стал называться Победоносцем.

- Образ Георгия Победоносца является на Руси символом высочайшей воинской доблести, его считают покровителем нашей непобедимой Армии.

- А изображение битвы героя с драконом мы можем видеть на гербе нашей столицы.

- Вручалась Георгиевская лента с девизом: «За службу и храбрость».

- Во времена Великой Отечественной войны Георгиевская лента использовалась на бескозырках моряков, размещалась на знаменах военных полков. *(вывести на экран)*

**-** Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

- А вы знаете, что они означают?

*(Ответы детей).*

**А.Н.:** - Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. Теперь и вы знаете, что чёрно-оранжевые ленточки - символ памяти о победе России в Великой Отечественной войне, они стали знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма.

**А.Н.:** -Сейчас я вам предлагаю оформить большой плакат, как память о том страшном времени. Выберите фото, которое соответствует времени Великой Отечественной войны и прикрепите к георгиевской ленточке, так чтобы фотография была под ней. *( Дети приклеивают фото на стенд)*

**М.р.:** - А какие качества должен иметь настоящий Российский солдат? *(Ответы: смелый, мужественный, храбрый, умный, отважный, сильный, смелый, могучий, героический, любящий свою Родину, добрый и т.д.)*

 - Многие ребята, когда вырастут, станут военными и будут служить в армии, чтобы защищать Родину. Давайте об этом споем песню:

**«Мечтаем стране служить»**

*Сл. и муз. Ольги Банниковой*

**М.р.:** - Ребята, есть огонь, который вызывает у людей особые чувства. Это Вечный Огонь на Могиле Неизвестного Солдата. Он символизирует то, что память о подвиге защитников Родины будет жить вечно.

*2 мальчики и девочка выносят макет*

**Вечный огонь**

*Дети читают стихи*

**Кравченко Ваня**

«Вечный огонь» на ветру встрепенулся –
Память о тех, кто с войны не вернулся.
Люди приходят к нему поклониться
И о погибших в боях помолиться.

**Комаров Кирилл**
Летом, зимою, в дождик и снег
Мы у огня вспоминаем о тех,
Кто жизни сложил в самой страшной войне,
Чтоб жили мы мирно в свободной стране.

**Агаркова Милана**
Вечная память в наших сердцах.
Память о братьях, сынах и отцах!
Память о тех, кто за мир на земле
Остался навечно на этой войне.

**М.р.:** - И наши девочки мечтают служить любимой Родине – России.

*Девочки встают на построение. Милана становится в строй.*

*Аня читает стих:*

И мама, и папа, и я Россияне!

Россия – такая большая страна!

Живем мы в России!

Гордимся Россией!

Мечтаем России служить – ты и я!

**Танец «Служить России»**

**А.Н.:** - Конечно, мы все должны беречь Мир на Земле:

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на Земле,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег…

**Вместе:** Лишь война, лишь война

На планете не нужна!

**Рефлексия**

**А.Н.:** - Чему была посвящена наша сегодняшняя встреча?

- Ребята, что можем мы с вами сделать во имя мира на Земле, в нашей стране? *(Ответы: стараться быть послушными, любить ближних, делать добрые дела,помогать тем, кому необходима помощь, защищать слабых, дарит тепло и радость)*

**А.Н.:** - Я думаю, что вы будете достойными наследниками наших героических прадедов, которые отстояли мир нашей Родины.

- Существует традиция выпускать белых голубей, как символ Мира.

  - Часто голубей называют "Посланниками любви и мира".

-Давайте и мы с вами отпустим символических голубей в мирное небо. *(Раздаем голубей)*

*Дети прикрепляют голубей к доске.*

*Звучит фоновая музыка*

**М.р.:**- 9 Мая – пусть голуби в небе кружат!

9 Мая – мы помним твой подвиг, солдат!

***Звучит песня «День Победы»***

*Муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова*

*Дети уходят в свою группу*